**INSTRUÇÕES**

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

TEXTO I PARADOXO ALIMENTAR BRASILEIRO: DA EXPORTAÇÃO À INSEGURANÇA Brasil consolida-se, ano após ano, como uma potência agroalimentar global, liderando a produção e exportação de diversas commodities, como soja, carne e café. Dados da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa) e de organismos internacionais corroboram essa posição hegemônica, que impulsiona o superávit da balança comercial e projeta o país no cenário geopolítico. No entanto, tal protagonismo no mercado externo coexiste com um desafio interno persistente e complexo: a insegurança alimentar., enquanto vastas safras abastecem mercados internacionais, uma parcela significativa da população brasileira enfrenta dificuldades para garantir o acesso regular e permanente a alimentos em quantidade e qualidade suficientes para uma vida ativa e saudável. Conforme relatórios da Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO), a insegurança alimentar grave, situação em que uma pessoa chega a ficar sem alimentos por um dia ou mais, ainda afeta milhões de brasileiros. Essa dualidade expõe as fraturas de um modelo de desenvolvimento que, embora economicamente robusto em seu viés exportador, mostra-se insuficiente para assegurar um dos direitos humanos mais básicos a todos os seus cidadãos. superação desse paradoxo demanda mais do que o simples aumento da produção. Requer políticas públicas integradas que abordem a distribuição de renda, a logística de abastecimento, o fortalecimento da agricultura familiar — responsável pela maior parte dos alimentos que chegam à mesa da população — e a redução do desperdício, criando pontes efetivas entre a abundância do campo e a necessidade das cidades. (Texto elaborado com base em informações públicas sobre alimentação e segurança alimentar) base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED) Depreende-se do texto que o sucesso do Brasil como exportador de commodities agrícolas é a causa direta e exclusiva da persistência da insegurança alimentar em seu território.

02-(IBED) No trecho “...mostra-se insuficiente para assegurar um dos direitos humanos mais básicos a todos os seus cidadãos.” (segundo parágrafo), o deslocamento do pronome átono em “mostra-se” para a posição enclítica (“mostra-se-á”) ou proclítica (“se mostra”) manteria a correção gramatical, mas a primeira opção alteraria o tempo verbal.

03-(IBED) A expressão “Essa dualidade” (segundo parágrafo) funciona como um mecanismo de coesão anafórica, retomando a coexistência entre o protagonismo do Brasil como potência agroalimentar e a persistência da insegurança alimentar entre sua população.

04-(IBED) No último parágrafo, a substituição da locução “chegam à mesa da população” por “abastecem a população” preservaria integralmente o sentido original, mantendo a ênfase na origem e no destino final dos alimentos provenientes da agricultura familiar.

05-(IBED) A principal estratégia argumentativa do texto consiste em apresentar um paradoxo, desenvolvê-lo com dados e, ao final, propor um conjunto de soluções que transcendem a lógica produtivista.

06-(IBED) Situação hipotética: Um movimento social articula uma campanha nacional para conscientizar a população sobre os altos índices de desperdício de alimentos, gerando um intenso debate na mídia e nas redes sociais. Assertiva: A partir desse momento, o tema ingressou na agenda institucional do governo, tornando-se uma política pública formalmente estabelecida.

07-(IBED) O ciclo de políticas públicas é um modelo heurístico que organiza a vida de uma política em fases sequenciais e interdependentes. Nesse modelo, a fase de avaliação tem como única finalidade aferir se os objetivos foram alcançados para, então, decidir pela continuidade ou extinção do programa, sem gerar aprendizados para a reformulação de políticas futuras.

08-(IBED) Em nome da governança pública, a prefeitura de um município implementou uma plataforma digital que permite aos cidadãos abrir e acompanhar solicitações de serviços, como reparo de iluminação pública. Essa ferramenta, por si só, concretiza a accountability horizontal, pois permite que os cidadãos controlem diretamente a eficiência do poder executivo local.

09-(IBED) Políticas de ação afirmativa, como a criação de uma comissão para garantir a tradução de todos os serviços públicos essenciais para uma língua indígena cooficial em um município, exemplificam a busca pela igualdade material. Tais medidas são consideradas legítimas no Estado Democrático de Direito, pois visam corrigir desvantagens históricas e assegurar o exercício pleno da cidadania por grupos minoritários.

10-(IBED) Situação hipotética: Para implementar um programa nacional de erradicação do analfabetismo, o governo federal define as diretrizes gerais e repassa integralmente os recursos e a responsabilidade de execução para os municípios, sem criar mecanismos de coordenação, pactuação de metas ou assistência técnica. Assertiva: Esse arranjo caracteriza o federalismo cooperativo, pois respeita plenamente a autonomia municipal.

11-(IBED) A chamada “economia azul” refere-se a um modelo de desenvolvimento econômico que busca a utilização sustentável dos recursos oceânicos, conciliando atividades como pesca, aquicultura, turismo e biotecnologia marinha com a conservação dos ecossistemas. No Brasil, essa pauta ganha relevância estratégica em discussões sobre a soberania e a exploração da Amazônia Azul.

12-(IBED) No sistema político brasileiro, a derrubada de um veto presidencial pelo Congresso Nacional — ato que exige quórum de maioria absoluta em sessão conjunta — representa um importante mecanismo de freios e contrapesos. A concretização de tal ato demonstra a capacidade do Legislativo de impor sua vontade legislativa sobre a do Executivo, impactando diretamente a governabilidade.

13-(IBED) A atuação do Brasil como mediador em negociações de paz internacionais ou em debates no G20 sobre a reforma de instituições financeiras globais é uma manifestação de seu *soft power*, alinhada à tradição da diplomacia brasileira de buscar soluções pacíficas e multilaterais para controvérsias.

14-(IBED) Redes de tráfico humano têm se valido crescentemente de plataformas de mídias sociais e aplicativos de mensagens para recrutar vítimas, utilizando falsas promessas de emprego e relacionamento. Essa tática digital permite aos criminosos ampliar seu alcance e explorar vulnerabilidades de forma mais direcionada, tornando o combate a esse crime ainda mais complexo para as autoridades.

15-(IBED) O conceito de “acomodação institucional” descreve a postura do Estado laico que, em vez de proibir ou ignorar a presença de manifestações religiosas na esfera pública, busca geri-las de modo a garantir a liberdade religiosa e, ao mesmo tempo, a neutralidade estatal, como na deliberação sobre a manutenção de um monumento religioso histórico em uma praça pública.

16-(IBED) Um servidor público, ciente de uma recente violação de dados em uma popular rede social que utilizava, recebeu um e-mail de phishing sofisticado. O e-mail, fingindo ser um alerta de segurança do sistema interno do seu órgão, direcionava-o para uma página de login idêntica à oficial e já vinha com seu nome de usuário preenchido, explorando as credenciais vazadas da rede social para aumentar a credibilidade do ataque. Essa técnica é conhecida como *credential stuffing*.

17-(IBED) Um órgão de pesquisa, para realizar um estudo estatístico, submeteu um banco de dados de cidadãos a um processo de pseudonimização, substituindo os nomes e CPFs por códigos alfanuméricos únicos. Como a chave de reversão que liga os códigos aos dados originais foi mantida em segurança, o conjunto de dados pseudonimizados deixa de ser considerado dado pessoal para os fins da LGPD, podendo ser compartilhado livremente.

18-(IBED) Situação hipotética: Dois analistas de uma secretaria, utilizando um serviço de nuvem com sincronização automática, editaram simultaneamente o mesmo arquivo de texto em seus respectivos computadores enquanto estavam offline. Assertiva: Ao se reconectarem à internet, o sistema automaticamente mesclará as alterações de ambos em um único arquivo, descartando qualquer conflito de versão para simplificar o trabalho colaborativo.

19-(IBED) Em uma planilha complexa para controle de estoque, um servidor utiliza a fórmula `=SE(ÉERROS(PROCV(A2;Estoque!A:B;2;FALSO));"ITEM NÃO LOCALIZADO";PROCV(A2;Estoque!A:B;2;FALSO))`. A função dessa estrutura é, primeiramente, testar se a busca pelo código do item (célula A2) na aba 'Estoque' resultaria em erro; caso positivo, exibe uma mensagem amigável; caso contrário, executa a busca e retorna a informação desejada.

20-(IBED) Um servidor público, trabalhando de casa, utiliza uma VPN configurada em modo *full-tunnel* para acessar os sistemas da repartição. Durante a conexão, ele tenta imprimir um documento em sua impressora doméstica, que está conectada à mesma rede Wi-Fi. A operação de impressão falhará, pois, na configuração *full-tunnel*, todo o tráfego de rede do computador, incluindo as tentativas de comunicação com dispositivos locais, é obrigatoriamente roteado através do túnel seguro para a rede da empresa.

21-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Resolução CNE/CEB nº 5/2009), as instituições de Educação Infantil devem organizar suas propostas pedagógicas de modo a garantir que a avaliação seja um instrumento de promoção, classificação e retenção das crianças, visando à preparação para o Ensino Fundamental.

22-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na perspectiva da epistemologia genética de Jean Piaget, o processo de equilibração majorante ocorre quando o sujeito, diante de um conflito cognitivo, modifica seus esquemas prévios para incorporar novos dados da experiência, resultando em uma estrutura cognitiva superior à anterior.

23-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um professor de Ensino Fundamental organiza sua prática pedagógica baseada na Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) de Vygotsky. Assertiva: Nesse contexto, a intervenção do professor deve focar exclusivamente nas funções psicológicas que já amadureceram e que a criança executa de forma independente.

24-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a carga horária mínima anual para o Ensino Fundamental é de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

25-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No âmbito do Projeto Político-Pedagógico (PPP), a dimensão administrativa deve sobrepor-se à dimensão pedagógica para garantir a eficiência na gestão de recursos e o cumprimento das metas estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

26-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define dez competências gerais que devem ser desenvolvidas pelos alunos ao longo da Educação Básica, as quais se articulam na construção de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores.

27-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Uma escola de Ensino Fundamental decide adotar a progressão continuada. Assertiva: De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, essa estratégia impede a escola de realizar avaliações somativas ao final de cada ciclo, devendo restringir-se apenas à avaliação diagnóstica inicial.

28-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na tendência pedagógica crítico-social dos conteúdos, o papel da escola é difundir conteúdos que são indissociáveis das realidades sociais, visando à transformação das estruturas sociais vigentes por meio do saber científico universal.

29-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O planejamento de ensino, em sua dimensão de objetivos, deve ser elaborado de forma estanque e imutável ao longo do ano letivo, para garantir que o cronograma curricular seja cumprido sem interferências externas ou subjetivas.

30-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Conforme a LDB 9394/96, o Ensino Fundamental, com duração de 9 anos, é obrigatório e gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, tendo por objetivo a formação básica do cidadão.

31-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na Educação Infantil, a brincadeira é considerada um eixo norteador do currículo; contudo, a BNCC estabelece que, no último ano da pré-escola, as brincadeiras devem ser substituídas por atividades de alfabetização formal para garantir a transição para o Ensino Fundamental.

32-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A avaliação na Educação Infantil, segundo a Resolução CNE/CEB nº 5/2009, deve ser realizada mediante o acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de seleção ou classificação para o acesso ao Ensino Fundamental.

33-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um professor utiliza exclusivamente o método fonético para o desenvolvimento da competência leitora. Assertiva: De acordo com as perspectivas contemporâneas de letramento, essa prática é suficiente para garantir que o aluno compreenda as funções sociais da escrita em diferentes contextos.

34-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O currículo escolar é entendido não apenas como uma lista de conteúdos, mas como o conjunto de experiências de aprendizagem que ocorrem no ambiente escolar, incluindo as relações sociais e os valores transmitidos implicitamente.

35-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No processo de ensino-aprendizagem, a relação professor-aluno na pedagogia tradicional é marcada pela horizontalidade, onde o conhecimento é construído coletivamente a partir das experiências prévias dos estudantes.

36-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A função social da escola contemporânea ultrapassa a mera transmissão de informações, englobando a formação para a cidadania, o respeito à diversidade e a preparação para o mundo do trabalho.

37-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Uma escola municipal decide reduzir o tempo de recreio para aumentar as aulas de matemática. Assertiva: Essa medida contraria as diretrizes que preconizam a organização do tempo escolar respeitando a integralidade do desenvolvimento do aluno, incluindo o lazer e a socialização.

38-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] De acordo com a BNCC, o componente curricular de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental deve focar exclusivamente na norma culta da língua, desconsiderando as variações linguísticas regionais para evitar o erro gramatical.

39-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O fracasso escolar é um fenômeno multicausal que não pode ser atribuído exclusivamente ao aluno, envolvendo fatores intraescolares, condições socioeconômicas e políticas educacionais.

40-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na teoria de Piaget, o estágio pré-operatório é caracterizado pelo pensamento reversível e pela capacidade de realizar operações lógicas abstratas sem o auxílio de suportes concretos.

41-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A gestão democrática do ensino público, prevista na LDB, pressupõe a participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares.

42-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um aluno com deficiência solicita matrícula em uma escola regular de Ensino Fundamental. Assertiva: A escola pode recusar a matrícula caso alegue não possuir estrutura física adaptada, conforme previsto nas exceções da LDB.

43-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O planejamento curricular deve ser um processo contínuo de reflexão e ação, servindo como um guia flexível que permite ajustes conforme as necessidades de aprendizagem detectadas durante o processo educativo.

44-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na avaliação mediadora, o erro do aluno é interpretado como um degrau no processo de aprendizagem, servindo para que o professor reorganize sua intervenção pedagógica, e não apenas para atribuir uma nota punitiva.

45-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), embora tenham sido referenciais importantes, foram legalmente revogados e substituídos integralmente pela BNCC, não podendo mais ser utilizados como subsídio pedagógico.

46-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A interdisciplinaridade no Ensino Fundamental visa à superação da fragmentação do conhecimento, permitindo que diferentes áreas do saber dialoguem em torno de temas transversais ou projetos comuns.

47-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um professor utiliza a avaliação apenas ao final do bimestre para classificar os alunos entre 'aprovados' e 'reprovados'. Assertiva: Essa prática caracteriza uma avaliação de função formativa, focada no processo de crescimento do estudante.

48-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A relação entre escola e família deve ser pautada na corresponsabilidade, onde a família é chamada a participar não apenas de reuniões burocráticas, mas do acompanhamento do percurso pedagógico do estudante.

49-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos, a alfabetização e o letramento devem ser o foco central da organização pedagógica nos três primeiros anos do ciclo.

50-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na perspectiva sociointeracionista, a linguagem é entendida como um instrumento de mediação fundamental que permite a internalização de conceitos e o desenvolvimento das funções psicológicas superiores.

**INSTRUÇÕES**

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

TEXTO I PARADOXO ALIMENTAR BRASILEIRO: DA EXPORTAÇÃO À INSEGURANÇA Brasil consolida-se, ano após ano, como uma potência agroalimentar global, liderando a produção e exportação de diversas commodities, como soja, carne e café. Dados da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa) e de organismos internacionais corroboram essa posição hegemônica, que impulsiona o superávit da balança comercial e projeta o país no cenário geopolítico. No entanto, tal protagonismo no mercado externo coexiste com um desafio interno persistente e complexo: a insegurança alimentar., enquanto vastas safras abastecem mercados internacionais, uma parcela significativa da população brasileira enfrenta dificuldades para garantir o acesso regular e permanente a alimentos em quantidade e qualidade suficientes para uma vida ativa e saudável. Conforme relatórios da Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO), a insegurança alimentar grave, situação em que uma pessoa chega a ficar sem alimentos por um dia ou mais, ainda afeta milhões de brasileiros. Essa dualidade expõe as fraturas de um modelo de desenvolvimento que, embora economicamente robusto em seu viés exportador, mostra-se insuficiente para assegurar um dos direitos humanos mais básicos a todos os seus cidadãos. superação desse paradoxo demanda mais do que o simples aumento da produção. Requer políticas públicas integradas que abordem a distribuição de renda, a logística de abastecimento, o fortalecimento da agricultura familiar — responsável pela maior parte dos alimentos que chegam à mesa da população — e a redução do desperdício, criando pontes efetivas entre a abundância do campo e a necessidade das cidades. (Texto elaborado com base em informações públicas sobre alimentação e segurança alimentar) base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED) Depreende-se do texto que o sucesso do Brasil como exportador de commodities agrícolas é a causa direta e exclusiva da persistência da insegurança alimentar em seu território.

02-(IBED) No trecho “...mostra-se insuficiente para assegurar um dos direitos humanos mais básicos a todos os seus cidadãos.” (segundo parágrafo), o deslocamento do pronome átono em “mostra-se” para a posição enclítica (“mostra-se-á”) ou proclítica (“se mostra”) manteria a correção gramatical, mas a primeira opção alteraria o tempo verbal.

03-(IBED) A expressão “Essa dualidade” (segundo parágrafo) funciona como um mecanismo de coesão anafórica, retomando a coexistência entre o protagonismo do Brasil como potência agroalimentar e a persistência da insegurança alimentar entre sua população.

04-(IBED) No último parágrafo, a substituição da locução “chegam à mesa da população” por “abastecem a população” preservaria integralmente o sentido original, mantendo a ênfase na origem e no destino final dos alimentos provenientes da agricultura familiar.

05-(IBED) A principal estratégia argumentativa do texto consiste em apresentar um paradoxo, desenvolvê-lo com dados e, ao final, propor um conjunto de soluções que transcendem a lógica produtivista.

06-(IBED) Situação hipotética: Um movimento social articula uma campanha nacional para conscientizar a população sobre os altos índices de desperdício de alimentos, gerando um intenso debate na mídia e nas redes sociais. Assertiva: A partir desse momento, o tema ingressou na agenda institucional do governo, tornando-se uma política pública formalmente estabelecida.

07-(IBED) O ciclo de políticas públicas é um modelo heurístico que organiza a vida de uma política em fases sequenciais e interdependentes. Nesse modelo, a fase de avaliação tem como única finalidade aferir se os objetivos foram alcançados para, então, decidir pela continuidade ou extinção do programa, sem gerar aprendizados para a reformulação de políticas futuras.

08-(IBED) Em nome da governança pública, a prefeitura de um município implementou uma plataforma digital que permite aos cidadãos abrir e acompanhar solicitações de serviços, como reparo de iluminação pública. Essa ferramenta, por si só, concretiza a accountability horizontal, pois permite que os cidadãos controlem diretamente a eficiência do poder executivo local.

09-(IBED) Políticas de ação afirmativa, como a criação de uma comissão para garantir a tradução de todos os serviços públicos essenciais para uma língua indígena cooficial em um município, exemplificam a busca pela igualdade material. Tais medidas são consideradas legítimas no Estado Democrático de Direito, pois visam corrigir desvantagens históricas e assegurar o exercício pleno da cidadania por grupos minoritários.

10-(IBED) Situação hipotética: Para implementar um programa nacional de erradicação do analfabetismo, o governo federal define as diretrizes gerais e repassa integralmente os recursos e a responsabilidade de execução para os municípios, sem criar mecanismos de coordenação, pactuação de metas ou assistência técnica. Assertiva: Esse arranjo caracteriza o federalismo cooperativo, pois respeita plenamente a autonomia municipal.

11-(IBED) A chamada “economia azul” refere-se a um modelo de desenvolvimento econômico que busca a utilização sustentável dos recursos oceânicos, conciliando atividades como pesca, aquicultura, turismo e biotecnologia marinha com a conservação dos ecossistemas. No Brasil, essa pauta ganha relevância estratégica em discussões sobre a soberania e a exploração da Amazônia Azul.

12-(IBED) No sistema político brasileiro, a derrubada de um veto presidencial pelo Congresso Nacional — ato que exige quórum de maioria absoluta em sessão conjunta — representa um importante mecanismo de freios e contrapesos. A concretização de tal ato demonstra a capacidade do Legislativo de impor sua vontade legislativa sobre a do Executivo, impactando diretamente a governabilidade.

13-(IBED) A atuação do Brasil como mediador em negociações de paz internacionais ou em debates no G20 sobre a reforma de instituições financeiras globais é uma manifestação de seu *soft power*, alinhada à tradição da diplomacia brasileira de buscar soluções pacíficas e multilaterais para controvérsias.

14-(IBED) Redes de tráfico humano têm se valido crescentemente de plataformas de mídias sociais e aplicativos de mensagens para recrutar vítimas, utilizando falsas promessas de emprego e relacionamento. Essa tática digital permite aos criminosos ampliar seu alcance e explorar vulnerabilidades de forma mais direcionada, tornando o combate a esse crime ainda mais complexo para as autoridades.

15-(IBED) O conceito de “acomodação institucional” descreve a postura do Estado laico que, em vez de proibir ou ignorar a presença de manifestações religiosas na esfera pública, busca geri-las de modo a garantir a liberdade religiosa e, ao mesmo tempo, a neutralidade estatal, como na deliberação sobre a manutenção de um monumento religioso histórico em uma praça pública.

16-(IBED) Um servidor público, ciente de uma recente violação de dados em uma popular rede social que utilizava, recebeu um e-mail de phishing sofisticado. O e-mail, fingindo ser um alerta de segurança do sistema interno do seu órgão, direcionava-o para uma página de login idêntica à oficial e já vinha com seu nome de usuário preenchido, explorando as credenciais vazadas da rede social para aumentar a credibilidade do ataque. Essa técnica é conhecida como *credential stuffing*.

17-(IBED) Um órgão de pesquisa, para realizar um estudo estatístico, submeteu um banco de dados de cidadãos a um processo de pseudonimização, substituindo os nomes e CPFs por códigos alfanuméricos únicos. Como a chave de reversão que liga os códigos aos dados originais foi mantida em segurança, o conjunto de dados pseudonimizados deixa de ser considerado dado pessoal para os fins da LGPD, podendo ser compartilhado livremente.

18-(IBED) Situação hipotética: Dois analistas de uma secretaria, utilizando um serviço de nuvem com sincronização automática, editaram simultaneamente o mesmo arquivo de texto em seus respectivos computadores enquanto estavam offline. Assertiva: Ao se reconectarem à internet, o sistema automaticamente mesclará as alterações de ambos em um único arquivo, descartando qualquer conflito de versão para simplificar o trabalho colaborativo.

19-(IBED) Em uma planilha complexa para controle de estoque, um servidor utiliza a fórmula `=SE(ÉERROS(PROCV(A2;Estoque!A:B;2;FALSO));"ITEM NÃO LOCALIZADO";PROCV(A2;Estoque!A:B;2;FALSO))`. A função dessa estrutura é, primeiramente, testar se a busca pelo código do item (célula A2) na aba 'Estoque' resultaria em erro; caso positivo, exibe uma mensagem amigável; caso contrário, executa a busca e retorna a informação desejada.

20-(IBED) Um servidor público, trabalhando de casa, utiliza uma VPN configurada em modo *full-tunnel* para acessar os sistemas da repartição. Durante a conexão, ele tenta imprimir um documento em sua impressora doméstica, que está conectada à mesma rede Wi-Fi. A operação de impressão falhará, pois, na configuração *full-tunnel*, todo o tráfego de rede do computador, incluindo as tentativas de comunicação com dispositivos locais, é obrigatoriamente roteado através do túnel seguro para a rede da empresa.

21-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na perspectiva da Escola dos Annales, especialmente com Fernand Braudel, a 'longa duração' refere-se a estruturas geográficas e climáticas que permanecem quase imóveis, sendo esse conceito incompatível com a análise de eventos políticos factuais de curta duração.

22-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um historiador utiliza depoimentos de ex-combatentes da Força Expedicionária Brasileira (FEB) para compreender a subjetividade do soldado no front. Assertiva: De acordo com a metodologia da História Oral, a validade científica dessa fonte depende da confirmação absoluta dos fatos narrados por meio de documentos oficiais escritos, sob pena de descarte do testemunho.

23-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O conceito de 'Educação Histórica', fundamentado em autores como Jörn Rüsen, propõe que o ensino de História deve focar na consciência histórica, permitindo que o aluno utilize o conhecimento do passado para orientar sua vida prática no presente e projetar o futuro.

24-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No contexto da colonização portuguesa na América, o sistema de Capitanias Hereditárias representou uma descentralização administrativa que transferiu o ônus da colonização para a iniciativa privada, sem que a Coroa abdicasse da soberania jurídica e do monopólio sobre o comércio de pau-brasil.

25-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A economia açucareira do período colonial brasileiro caracterizou-se pelo uso exclusivo de mão de obra africana escravizada desde o início do século XVI, sendo a escravidão indígena uma prática inexistente nas áreas de produção para exportação.

26-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Durante uma aula sobre o Segundo Reinado, o professor discute a Lei de Terras de 1850. Assertiva: Essa legislação visava facilitar o acesso à propriedade fundiária para imigrantes europeus e ex-escravizados, promovendo a pequena propriedade em detrimento do latifúndio.

27-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O movimento da Inconfidência Mineira (1789), embora influenciado pelos ideais iluministas, possuía um caráter regionalista e não apresentava um projeto consensual de abolição da escravidão entre seus líderes.

28-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A Constituição de 1824, outorgada por D. Pedro I, estabeleceu o Poder Moderador como uma atribuição exclusiva do Imperador, permitindo-lhe intervir nos demais poderes e garantindo a centralização política do Império.

29-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Durante a República Velha, a 'Política dos Governadores' consistia em um pacto de não agressão entre o governo federal e as oligarquias estaduais, garantindo a aprovação de projetos presidenciais no Congresso em troca de autonomia política local.

30-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O Estado Novo (1937-1945), liderado por Getúlio Vargas, caracterizou-se pela suspensão das liberdades democráticas e pela criação do Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP), que exercia a censura e a exaltação da figura do líder.

31-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um pesquisador analisa a política externa do governo Jânio Quadros. Assertiva: A chamada 'Política Externa Independente' (PEI) rompeu com o alinhamento automático aos Estados Unidos, buscando aproximação com países do bloco socialista e do Terceiro Mundo.

32-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O Ato Institucional nº 5 (AI-5), baixado em 1968 durante o governo Costa e Silva, marcou o endurecimento do regime militar ao suspender o habeas corpus para crimes políticos e permitir a cassação de mandatos eletivos.

33-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A Constituição de 1988, conhecida como 'Constituição Cidadã', extinguiu o direito de propriedade privada no Brasil, priorizando exclusivamente a função social da terra em todos os casos de ocupação urbana.

34-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na Grécia Antiga, a democracia ateniense do século V a.C. era direta e inclusiva, garantindo direitos políticos plenos a todos os habitantes da cidade-estado, independentemente de gênero ou origem.

35-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O sistema feudal europeu na Idade Média baseava-se em relações de suserania e vassalagem, onde o poder político era fragmentado e a economia era predominantemente agrária e voltada para a subsistência.

36-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O Renascimento Cultural e Científico dos séculos XV e XVI promoveu o teocentrismo como base do pensamento moderno, rejeitando os valores da Antiguidade Clássica em favor da escolástica medieval.

37-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A Reforma Protestante, iniciada por Martinho Lutero, teve como um de seus pilares a doutrina da justificação pela fé, contestando a venda de indulgências e a autoridade papal absoluta.

38-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O Absolutismo Monárquico na França de Luís XIV fundamentava-se na teoria do direito divino dos reis, que justificava o poder ilimitado do monarca como uma vontade de Deus.

39-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A Revolução Industrial, iniciada na Inglaterra no século XVIII, provocou a transição da manufatura para a maquinofatura, resultando na urbanização acelerada e no surgimento do proletariado.

40-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O Iluminismo defendia o uso da razão como meio de libertar o ser humano da ignorância, sendo o pensamento de Montesquieu fundamental para a teoria da tripartição dos poderes.

41-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um historiador estuda a Revolução Francesa. Assertiva: O período do Terror, liderado pelos Girondinos, foi a fase mais moderada da revolução, caracterizada pela conciliação com a nobreza e o clero.

42-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O Imperialismo do século XIX, também chamado de Neocolonialismo, justificava a dominação da África e da Ásia por meio de teorias racistas e do conceito de 'missão civilizadora' do homem branco.

43-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A Primeira Guerra Mundial (1914-1918)

teve como uma de suas causas imediatas o assassinato do arquiduque Francisco Ferdinando, mas suas raízes profundas estavam nas disputas imperialistas e no nacionalismo exacerbado.

44-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A Revolução Russa de 1917 estabeleceu o primeiro Estado socialista da história, sob a liderança inicial dos Mencheviques, que defendiam a revolução imediata sem a necessidade de uma fase burguesa.

45-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O Nazismo na Alemanha e o Fascismo na Itália foram regimes totalitários que, embora nacionalistas, defendiam o livre mercado absoluto e a total ausência do Estado na economia.

46-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A Guerra Fria foi um conflito ideológico, militar e econômico entre os Estados Unidos e a União Soviética, caracterizado pela corrida armamentista e pela formação de alianças como a OTAN e o Pacto de Varsóvia.

47-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um professor aborda a descolonização da África e da Ásia no século XX. Assertiva: Esse processo foi inteiramente pacífico em todos os países, ocorrendo por meio de acordos diplomáticos bilaterais sem resistência das metrópoles europeias.

48-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A queda do Muro de Berlim em 1989 e a dissolução da União Soviética em 1991 simbolizaram o fim da ordem bipolar e o início da hegemonia do modelo capitalista liberal em escala global.

49-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O conceito de 'Patrimônio Cultural Imaterial', conforme definido pela UNESCO e adotado pelo IPHAN no Brasil, inclui celebrações, formas de expressão e saberes tradicionais, mas exclui objetos e artefatos materiais associados a essas práticas.

50-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A Lei nº 10.639/2003 tornou obrigatório o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, visando combater o eurocentrismo nos currículos escolares e valorizar a contribuição negra na formação da identidade nacional.

**INSTRUÇÕES**

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

TEXTO I PARADOXO ALIMENTAR BRASILEIRO: DA EXPORTAÇÃO À INSEGURANÇA Brasil consolida-se, ano após ano, como uma potência agroalimentar global, liderando a produção e exportação de diversas commodities, como soja, carne e café. Dados da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa) e de organismos internacionais corroboram essa posição hegemônica, que impulsiona o superávit da balança comercial e projeta o país no cenário geopolítico. No entanto, tal protagonismo no mercado externo coexiste com um desafio interno persistente e complexo: a insegurança alimentar., enquanto vastas safras abastecem mercados internacionais, uma parcela significativa da população brasileira enfrenta dificuldades para garantir o acesso regular e permanente a alimentos em quantidade e qualidade suficientes para uma vida ativa e saudável. Conforme relatórios da Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO), a insegurança alimentar grave, situação em que uma pessoa chega a ficar sem alimentos por um dia ou mais, ainda afeta milhões de brasileiros. Essa dualidade expõe as fraturas de um modelo de desenvolvimento que, embora economicamente robusto em seu viés exportador, mostra-se insuficiente para assegurar um dos direitos humanos mais básicos a todos os seus cidadãos. superação desse paradoxo demanda mais do que o simples aumento da produção. Requer políticas públicas integradas que abordem a distribuição de renda, a logística de abastecimento, o fortalecimento da agricultura familiar — responsável pela maior parte dos alimentos que chegam à mesa da população — e a redução do desperdício, criando pontes efetivas entre a abundância do campo e a necessidade das cidades. (Texto elaborado com base em informações públicas sobre alimentação e segurança alimentar) base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED) Depreende-se do texto que o sucesso do Brasil como exportador de commodities agrícolas é a causa direta e exclusiva da persistência da insegurança alimentar em seu território.

02-(IBED) No trecho “...mostra-se insuficiente para assegurar um dos direitos humanos mais básicos a todos os seus cidadãos.” (segundo parágrafo), o deslocamento do pronome átono em “mostra-se” para a posição enclítica (“mostra-se-á”) ou proclítica (“se mostra”) manteria a correção gramatical, mas a primeira opção alteraria o tempo verbal.

03-(IBED) A expressão “Essa dualidade” (segundo parágrafo) funciona como um mecanismo de coesão anafórica, retomando a coexistência entre o protagonismo do Brasil como potência agroalimentar e a persistência da insegurança alimentar entre sua população.

04-(IBED) No último parágrafo, a substituição da locução “chegam à mesa da população” por “abastecem a população” preservaria integralmente o sentido original, mantendo a ênfase na origem e no destino final dos alimentos provenientes da agricultura familiar.

05-(IBED) A principal estratégia argumentativa do texto consiste em apresentar um paradoxo, desenvolvê-lo com dados e, ao final, propor um conjunto de soluções que transcendem a lógica produtivista.

06-(IBED) Situação hipotética: Um movimento social articula uma campanha nacional para conscientizar a população sobre os altos índices de desperdício de alimentos, gerando um intenso debate na mídia e nas redes sociais. Assertiva: A partir desse momento, o tema ingressou na agenda institucional do governo, tornando-se uma política pública formalmente estabelecida.

07-(IBED) O ciclo de políticas públicas é um modelo heurístico que organiza a vida de uma política em fases sequenciais e interdependentes. Nesse modelo, a fase de avaliação tem como única finalidade aferir se os objetivos foram alcançados para, então, decidir pela continuidade ou extinção do programa, sem gerar aprendizados para a reformulação de políticas futuras.

08-(IBED) Em nome da governança pública, a prefeitura de um município implementou uma plataforma digital que permite aos cidadãos abrir e acompanhar solicitações de serviços, como reparo de iluminação pública. Essa ferramenta, por si só, concretiza a accountability horizontal, pois permite que os cidadãos controlem diretamente a eficiência do poder executivo local.

09-(IBED) Políticas de ação afirmativa, como a criação de uma comissão para garantir a tradução de todos os serviços públicos essenciais para uma língua indígena cooficial em um município, exemplificam a busca pela igualdade material. Tais medidas são consideradas legítimas no Estado Democrático de Direito, pois visam corrigir desvantagens históricas e assegurar o exercício pleno da cidadania por grupos minoritários.

10-(IBED) Situação hipotética: Para implementar um programa nacional de erradicação do analfabetismo, o governo federal define as diretrizes gerais e repassa integralmente os recursos e a responsabilidade de execução para os municípios, sem criar mecanismos de coordenação, pactuação de metas ou assistência técnica. Assertiva: Esse arranjo caracteriza o federalismo cooperativo, pois respeita plenamente a autonomia municipal.

11-(IBED) A chamada “economia azul” refere-se a um modelo de desenvolvimento econômico que busca a utilização sustentável dos recursos oceânicos, conciliando atividades como pesca, aquicultura, turismo e biotecnologia marinha com a conservação dos ecossistemas. No Brasil, essa pauta ganha relevância estratégica em discussões sobre a soberania e a exploração da Amazônia Azul.

12-(IBED) No sistema político brasileiro, a derrubada de um veto presidencial pelo Congresso Nacional — ato que exige quórum de maioria absoluta em sessão conjunta — representa um importante mecanismo de freios e contrapesos. A concretização de tal ato demonstra a capacidade do Legislativo de impor sua vontade legislativa sobre a do Executivo, impactando diretamente a governabilidade.

13-(IBED) A atuação do Brasil como mediador em negociações de paz internacionais ou em debates no G20 sobre a reforma de instituições financeiras globais é uma manifestação de seu *soft power*, alinhada à tradição da diplomacia brasileira de buscar soluções pacíficas e multilaterais para controvérsias.

14-(IBED) Redes de tráfico humano têm se valido crescentemente de plataformas de mídias sociais e aplicativos de mensagens para recrutar vítimas, utilizando falsas promessas de emprego e relacionamento. Essa tática digital permite aos criminosos ampliar seu alcance e explorar vulnerabilidades de forma mais direcionada, tornando o combate a esse crime ainda mais complexo para as autoridades.

15-(IBED) O conceito de “acomodação institucional” descreve a postura do Estado laico que, em vez de proibir ou ignorar a presença de manifestações religiosas na esfera pública, busca geri-las de modo a garantir a liberdade religiosa e, ao mesmo tempo, a neutralidade estatal, como na deliberação sobre a manutenção de um monumento religioso histórico em uma praça pública.

16-(IBED) Um servidor público, ciente de uma recente violação de dados em uma popular rede social que utilizava, recebeu um e-mail de phishing sofisticado. O e-mail, fingindo ser um alerta de segurança do sistema interno do seu órgão, direcionava-o para uma página de login idêntica à oficial e já vinha com seu nome de usuário preenchido, explorando as credenciais vazadas da rede social para aumentar a credibilidade do ataque. Essa técnica é conhecida como *credential stuffing*.

17-(IBED) Um órgão de pesquisa, para realizar um estudo estatístico, submeteu um banco de dados de cidadãos a um processo de pseudonimização, substituindo os nomes e CPFs por códigos alfanuméricos únicos. Como a chave de reversão que liga os códigos aos dados originais foi mantida em segurança, o conjunto de dados pseudonimizados deixa de ser considerado dado pessoal para os fins da LGPD, podendo ser compartilhado livremente.

18-(IBED) Situação hipotética: Dois analistas de uma secretaria, utilizando um serviço de nuvem com sincronização automática, editaram simultaneamente o mesmo arquivo de texto em seus respectivos computadores enquanto estavam offline. Assertiva: Ao se reconectarem à internet, o sistema automaticamente mesclará as alterações de ambos em um único arquivo, descartando qualquer conflito de versão para simplificar o trabalho colaborativo.

19-(IBED) Em uma planilha complexa para controle de estoque, um servidor utiliza a fórmula `=SE(ÉERROS(PROCV(A2;Estoque!A:B;2;FALSO));"ITEM NÃO LOCALIZADO";PROCV(A2;Estoque!A:B;2;FALSO))`. A função dessa estrutura é, primeiramente, testar se a busca pelo código do item (célula A2) na aba 'Estoque' resultaria em erro; caso positivo, exibe uma mensagem amigável; caso contrário, executa a busca e retorna a informação desejada.

20-(IBED) Um servidor público, trabalhando de casa, utiliza uma VPN configurada em modo *full-tunnel* para acessar os sistemas da repartição. Durante a conexão, ele tenta imprimir um documento em sua impressora doméstica, que está conectada à mesma rede Wi-Fi. A operação de impressão falhará, pois, na configuração *full-tunnel*, todo o tráfego de rede do computador, incluindo as tentativas de comunicação com dispositivos locais, é obrigatoriamente roteado através do túnel seguro para a rede da empresa.

21-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No conjunto dos números reais, se um número natural n é tal que $n^2$ é múltiplo de 3, então n obrigatoriamente é um múltiplo de 3, o que fundamenta a demonstração da irracionalidade da raiz quadrada de 3 pelo método do absurdo.

22-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um investimento sob regime de juros simples de 10% ao mês foi realizado durante um trimestre. Assertiva: O montante final acumulado será superior ao que seria obtido se o mesmo capital fosse aplicado a juros compostos de 10% ao mês no mesmo período.

23-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Considere a expressão algébrica resultante do produto notável $(x - y)^3$. Ao expandir e simplificar tal expressão, observa-se que a soma dos coeficientes numéricos de todos os termos do polinômio resultante é igual a zero.

24-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na geometria espacial, a Relação de Euler (V - A + F = 2) é uma condição necessária e suficiente para que um poliedro seja classificado como um Poliedro de Platão.

25-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Uma função quadrática f(x) possui raízes reais e distintas. Assertiva: Se o coeficiente do termo de segundo grau é positivo e o discriminante (delta) também é positivo, o valor mínimo da função ocorrerá em um ponto cuja ordenada (y do vértice) é necessariamente negativa.

26-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Em um sistema de equações lineares do primeiro grau com duas incógnitas, se as retas representadas pelas equações forem coincidentes, o sistema é classificado como Possível e Determinado (SPD), possuindo uma única solução real.

27-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No estudo de matrizes, se uma matriz quadrada A de ordem n possui uma linha que é combinação linear das demais linhas, então o determinante de A é necessariamente igual a zero.

28-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um reservatório em formato de cilindro circular reto tem seu raio duplicado e sua altura reduzida à metade. Assertiva: Nessas condições, o volume final do reservatório será o dobro do volume original.

29-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na análise combinatória, o número de permutações simples de n elementos é sempre superior ao número de combinações simples de n elementos tomados p a p, independentemente dos valores de n e p (sendo n maior que p e p maior que 1).

30-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Em estatística, a variância é uma medida de dispersão que possui a mesma unidade de medida dos dados originais, facilitando a interpretação direta da variabilidade em relação à média aritmética.

31-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] De acordo com o Teorema de Tales, se um feixe de retas paralelas é interceptado por duas transversais, os segmentos determinados sobre a primeira transversal são proporcionais aos segmentos correspondentes determinados sobre a segunda.

32-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Uma sequência numérica é definida pela lei de recorrência $a(n+1) = a(n) + r$, onde r é uma constante não nula. Assertiva: Essa sequência caracteriza uma progressão geométrica de razão r.

33-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No triângulo retângulo, o quadrado da medida da altura relativa à hipotenusa é igual ao produto das medidas das projeções dos catetos sobre a hipotenusa.

34-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Se dois polígonos são semelhantes e a razão de semelhança entre seus lados é k, então a razão entre as áreas desses polígonos será igual a $k^3$.

35-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um dado comum de seis faces é lançado duas vezes. Assertiva: A probabilidade de a soma dos resultados ser igual a 7 é de 1/6.

36-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na trigonometria, para qualquer ângulo agudo x, a relação $(\text{sen } x)^2 + (\cos x)^2 = 1$ é válida, porém essa identidade não se aplica para ângulos obtusos ou superiores a 180 graus.

37-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Um polígono regular cujo ângulo interno mede 150 graus possui exatamente 12 lados, sendo, portanto, um dodecágono regular.

38-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Uma grandeza A é inversamente proporcional ao quadrado de uma grandeza B. Assertiva: Se o valor de B for triplicado, o valor de A será reduzido a um nono do seu valor original.

39-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O Máximo Divisor Comum (MDC) entre dois números primos entre si é sempre igual ao produto desses dois números.

40-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Em um conjunto de dados estatísticos, a mediana é o valor que separa a metade superior da metade inferior da amostra, sendo menos sensível a valores extremos (outliers) do que a média aritmética.

41-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um triângulo possui lados medindo 7 cm, 24 cm e 25 cm. Assertiva: Esse triângulo é classificado como acutângulo, pois a soma dos quadrados dos dois menores lados é maior que o quadrado do maior lado.

42-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A densidade demográfica de uma região é uma grandeza expressa pela razão entre a massa total da população e o volume ocupado pelo território.

43-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na fatoração de expressões algébricas, a diferença de dois quadrados ($x^2 - y^2$) pode ser escrita como o produto da soma pela diferença de dois termos, ou seja, $(x + y)(x - y)$.

44-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Uma escala cartográfica é de 1:50.000. Assertiva: Uma distância de 2 cm no mapa corresponde a uma distância real de 10 quilômetros.

45-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Todo quadrilátero que possui os quatro lados congruentes entre si é obrigatoriamente um quadrado, independentemente da medida de seus ângulos internos.

46-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O domínio de uma função real definida por f(x) = " ( x- 5) consiste em todos os números reais x tais que x é maior ou igual a 5.

47-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Em uma urna há 5 bolas brancas e 3 bolas pretas. Duas bolas são retiradas sucessivamente sem reposição. Assertiva: A probabilidade de ambas serem pretas é de 3/28.

48-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No estudo dos radicais, a expressão " ( a + b) é matematicamente equivalente a " a + " bpara quaisquer valores reais positivos de a e b.

49-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Um poliedro convexo que possui 6 vértices e 12 arestas deve possuir, obrigatoriamente, 8 faces para satisfazer a Relação de Euler.

50-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um capital de R 1.000,00 é aplicado a juros simples com uma taxa de 2% ao mês. Assertiva: Após um ano, o juro acumulado será de R 240,00.

**INSTRUÇÕES**

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

TEXTO I PARADOXO ALIMENTAR BRASILEIRO: DA EXPORTAÇÃO À INSEGURANÇA Brasil consolida-se, ano após ano, como uma potência agroalimentar global, liderando a produção e exportação de diversas commodities, como soja, carne e café. Dados da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa) e de organismos internacionais corroboram essa posição hegemônica, que impulsiona o superávit da balança comercial e projeta o país no cenário geopolítico. No entanto, tal protagonismo no mercado externo coexiste com um desafio interno persistente e complexo: a insegurança alimentar., enquanto vastas safras abastecem mercados internacionais, uma parcela significativa da população brasileira enfrenta dificuldades para garantir o acesso regular e permanente a alimentos em quantidade e qualidade suficientes para uma vida ativa e saudável. Conforme relatórios da Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO), a insegurança alimentar grave, situação em que uma pessoa chega a ficar sem alimentos por um dia ou mais, ainda afeta milhões de brasileiros. Essa dualidade expõe as fraturas de um modelo de desenvolvimento que, embora economicamente robusto em seu viés exportador, mostra-se insuficiente para assegurar um dos direitos humanos mais básicos a todos os seus cidadãos. superação desse paradoxo demanda mais do que o simples aumento da produção. Requer políticas públicas integradas que abordem a distribuição de renda, a logística de abastecimento, o fortalecimento da agricultura familiar — responsável pela maior parte dos alimentos que chegam à mesa da população — e a redução do desperdício, criando pontes efetivas entre a abundância do campo e a necessidade das cidades. (Texto elaborado com base em informações públicas sobre alimentação e segurança alimentar) base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED) Depreende-se do texto que o sucesso do Brasil como exportador de commodities agrícolas é a causa direta e exclusiva da persistência da insegurança alimentar em seu território.

02-(IBED) No trecho “...mostra-se insuficiente para assegurar um dos direitos humanos mais básicos a todos os seus cidadãos.” (segundo parágrafo), o deslocamento do pronome átono em “mostra-se” para a posição enclítica (“mostra-se-á”) ou proclítica (“se mostra”) manteria a correção gramatical, mas a primeira opção alteraria o tempo verbal.

03-(IBED) A expressão “Essa dualidade” (segundo parágrafo) funciona como um mecanismo de coesão anafórica, retomando a coexistência entre o protagonismo do Brasil como potência agroalimentar e a persistência da insegurança alimentar entre sua população.

04-(IBED) No último parágrafo, a substituição da locução “chegam à mesa da população” por “abastecem a população” preservaria integralmente o sentido original, mantendo a ênfase na origem e no destino final dos alimentos provenientes da agricultura familiar.

05-(IBED) A principal estratégia argumentativa do texto consiste em apresentar um paradoxo, desenvolvê-lo com dados e, ao final, propor um conjunto de soluções que transcendem a lógica produtivista.

06-(IBED) Situação hipotética: Um movimento social articula uma campanha nacional para conscientizar a população sobre os altos índices de desperdício de alimentos, gerando um intenso debate na mídia e nas redes sociais. Assertiva: A partir desse momento, o tema ingressou na agenda institucional do governo, tornando-se uma política pública formalmente estabelecida.

07-(IBED) O ciclo de políticas públicas é um modelo heurístico que organiza a vida de uma política em fases sequenciais e interdependentes. Nesse modelo, a fase de avaliação tem como única finalidade aferir se os objetivos foram alcançados para, então, decidir pela continuidade ou extinção do programa, sem gerar aprendizados para a reformulação de políticas futuras.

08-(IBED) Em nome da governança pública, a prefeitura de um município implementou uma plataforma digital que permite aos cidadãos abrir e acompanhar solicitações de serviços, como reparo de iluminação pública. Essa ferramenta, por si só, concretiza a accountability horizontal, pois permite que os cidadãos controlem diretamente a eficiência do poder executivo local.

09-(IBED) Políticas de ação afirmativa, como a criação de uma comissão para garantir a tradução de todos os serviços públicos essenciais para uma língua indígena cooficial em um município, exemplificam a busca pela igualdade material. Tais medidas são consideradas legítimas no Estado Democrático de Direito, pois visam corrigir desvantagens históricas e assegurar o exercício pleno da cidadania por grupos minoritários.

10-(IBED) Situação hipotética: Para implementar um programa nacional de erradicação do analfabetismo, o governo federal define as diretrizes gerais e repassa integralmente os recursos e a responsabilidade de execução para os municípios, sem criar mecanismos de coordenação, pactuação de metas ou assistência técnica. Assertiva: Esse arranjo caracteriza o federalismo cooperativo, pois respeita plenamente a autonomia municipal.

11-(IBED) A chamada “economia azul” refere-se a um modelo de desenvolvimento econômico que busca a utilização sustentável dos recursos oceânicos, conciliando atividades como pesca, aquicultura, turismo e biotecnologia marinha com a conservação dos ecossistemas. No Brasil, essa pauta ganha relevância estratégica em discussões sobre a soberania e a exploração da Amazônia Azul.

12-(IBED) No sistema político brasileiro, a derrubada de um veto presidencial pelo Congresso Nacional — ato que exige quórum de maioria absoluta em sessão conjunta — representa um importante mecanismo de freios e contrapesos. A concretização de tal ato demonstra a capacidade do Legislativo de impor sua vontade legislativa sobre a do Executivo, impactando diretamente a governabilidade.

13-(IBED) A atuação do Brasil como mediador em negociações de paz internacionais ou em debates no G20 sobre a reforma de instituições financeiras globais é uma manifestação de seu *soft power*, alinhada à tradição da diplomacia brasileira de buscar soluções pacíficas e multilaterais para controvérsias.

14-(IBED) Redes de tráfico humano têm se valido crescentemente de plataformas de mídias sociais e aplicativos de mensagens para recrutar vítimas, utilizando falsas promessas de emprego e relacionamento. Essa tática digital permite aos criminosos ampliar seu alcance e explorar vulnerabilidades de forma mais direcionada, tornando o combate a esse crime ainda mais complexo para as autoridades.

15-(IBED) O conceito de “acomodação institucional” descreve a postura do Estado laico que, em vez de proibir ou ignorar a presença de manifestações religiosas na esfera pública, busca geri-las de modo a garantir a liberdade religiosa e, ao mesmo tempo, a neutralidade estatal, como na deliberação sobre a manutenção de um monumento religioso histórico em uma praça pública.

16-(IBED) Um servidor público, ciente de uma recente violação de dados em uma popular rede social que utilizava, recebeu um e-mail de phishing sofisticado. O e-mail, fingindo ser um alerta de segurança do sistema interno do seu órgão, direcionava-o para uma página de login idêntica à oficial e já vinha com seu nome de usuário preenchido, explorando as credenciais vazadas da rede social para aumentar a credibilidade do ataque. Essa técnica é conhecida como *credential stuffing*.

17-(IBED) Um órgão de pesquisa, para realizar um estudo estatístico, submeteu um banco de dados de cidadãos a um processo de pseudonimização, substituindo os nomes e CPFs por códigos alfanuméricos únicos. Como a chave de reversão que liga os códigos aos dados originais foi mantida em segurança, o conjunto de dados pseudonimizados deixa de ser considerado dado pessoal para os fins da LGPD, podendo ser compartilhado livremente.

18-(IBED) Situação hipotética: Dois analistas de uma secretaria, utilizando um serviço de nuvem com sincronização automática, editaram simultaneamente o mesmo arquivo de texto em seus respectivos computadores enquanto estavam offline. Assertiva: Ao se reconectarem à internet, o sistema automaticamente mesclará as alterações de ambos em um único arquivo, descartando qualquer conflito de versão para simplificar o trabalho colaborativo.

19-(IBED) Em uma planilha complexa para controle de estoque, um servidor utiliza a fórmula `=SE(ÉERROS(PROCV(A2;Estoque!A:B;2;FALSO));"ITEM NÃO LOCALIZADO";PROCV(A2;Estoque!A:B;2;FALSO))`. A função dessa estrutura é, primeiramente, testar se a busca pelo código do item (célula A2) na aba 'Estoque' resultaria em erro; caso positivo, exibe uma mensagem amigável; caso contrário, executa a busca e retorna a informação desejada.

20-(IBED) Um servidor público, trabalhando de casa, utiliza uma VPN configurada em modo *full-tunnel* para acessar os sistemas da repartição. Durante a conexão, ele tenta imprimir um documento em sua impressora doméstica, que está conectada à mesma rede Wi-Fi. A operação de impressão falhará, pois, na configuração *full-tunnel*, todo o tráfego de rede do computador, incluindo as tentativas de comunicação com dispositivos locais, é obrigatoriamente roteado através do túnel seguro para a rede da empresa.

21-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/96), o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna é obrigatório a partir do sexto ano do ensino fundamental, sendo que a escolha da língua deve ser feita pela comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição.

22-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na abordagem comunicativa (Communicative Language Teaching - CLT), a precisão gramatical (accuracy) é priorizada em detrimento da fluência (fluency) nas etapas iniciais de aprendizagem, visando evitar a fossilização de erros estruturais.

23-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um professor de inglês utiliza textos que discutem o impacto ambiental do consumo de plástico em diferentes países. Assertiva: Essa prática pedagógica atende à proposta de transversalidade, integrando o ensino da língua estrangeira ao tema transversal Meio Ambiente, conforme sugerido pelos parâmetros curriculares.

24-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No que se refere à morfossintaxe da língua inglesa, os 'Determiners' constituem uma classe de palavras que inclui artigos, demonstrativos e possessivos, tendo como função principal especificar o substantivo, vindo obrigatoriamente após adjetivos qualificativos na estrutura do grupo nominal.

25-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o componente Língua Inglesa para o Ensino Fundamental está organizado em cinco eixos: Oralidade, Leitura, Escrita, Conhecimentos Linguísticos e Dimensão Intercultural.

26-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O uso de 'Phrasal Verbs' é uma característica marcante do registro formal da língua inglesa, sendo recomendada a sua substituição por verbos de origem latina (single-word verbs) apenas em contextos de comunicação oral informal.

27-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Ao redigir uma prova, o professor utiliza a frase: 'If he had studied more, he would have passed'. Assertiva: A estrutura exemplifica a 'Third Conditional', utilizada para expressar uma condição hipotética no passado e seu resultado provável, também no passado.

28-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Segundo a Constituição Federal de 1988, em seu Art. 206, um dos princípios do ensino é a gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais, o que veda a cobrança de taxas de matrícula em universidades públicas, mas permite a cobrança de mensalidades em cursos de pós-graduação lato sensu.

29-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No processo de avaliação da aprendizagem em língua estrangeira, a avaliação formativa foca no produto final e na atribuição de notas para fins de classificação e promoção do aluno ao final do bimestre.

30-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Os 'False Cognates' (falsos amigos) são palavras de grafia semelhante em inglês e português, mas com significados distintos. Um exemplo clássico é a palavra 'exquisite', que em inglês significa 'refinado' ou 'belo', e não 'esquisito' no sentido de estranho.

31-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No 'Reported Speech', quando o verbo introdutório está no passado, o 'Present Perfect' da fala direta deve ser convertido obrigatoriamente para o 'Past Perfect' na fala indireta.

32-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é dever do Estado assegurar o atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

33-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O método 'Audio-Lingual', fundamentado na psicologia behaviorista, privilegia a tradução mental e a análise dedutiva de regras gramaticais como estratégia principal para a aquisição da competência linguística.

34-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um aluno escreve 'I am student'. Assertiva: Do ponto de vista dos 'Determiners', a frase está incorreta pois, em inglês, substantivos contáveis no singular que exercem função de predicativo do sujeito (profissões/estados) exigem o uso do artigo indefinido 'a/an'.

35-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na estrutura das 'Relative Clauses', o pronome relativo 'whose' é utilizado exclusivamente para indicar posse em relação a pessoas, sendo gramaticalmente incorreto seu uso para objetos ou animais.

36-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O Plano Nacional de Educação (PNE - Lei nº 13.005/2014)

estabelece como uma de suas metas a universalização do atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e a elevação da taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85%.

37-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Os 'Modal Verbs' em inglês, como 'must', 'should' e 'might', possuem a característica técnica de não admitirem a partícula 'to' em seus infinitivos e de não serem flexionados na terceira pessoa do singular do presente simples.

38-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No ensino de línguas, a interdisciplinaridade ocorre quando o professor de inglês utiliza o vocabulário técnico de outra disciplina, como a biologia, sem que haja um planejamento integrado ou diálogo entre as áreas do conhecimento.

39-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: O professor apresenta a frase 'She is very tall, isn't she?'. Assertiva: O uso da 'Question Tag' está correto, pois segue a regra de que, se a oração principal é afirmativa e utiliza o verbo 'to be', a tag deve ser negativa e repetir o mesmo verbo.

40-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A concepção sociointeracionista de Vygotsky, aplicada ao ensino de línguas, defende que a aprendizagem ocorre de forma isolada, dependendo exclusivamente do amadurecimento biológico das estruturas cognitivas do aprendiz.

41-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na pontuação da língua inglesa, o uso da 'Oxford Comma' (vírgula serial) é obrigatório em todos os guias de estilo internacionais, sendo considerada um erro gramatical sua omissão antes da conjunção final em uma lista.

42-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O Projeto Político-Pedagógico (PPP) de uma escola deve ser elaborado exclusivamente pela equipe gestora (diretor e coordenadores), para garantir a unidade técnica e administrativa das diretrizes educacionais.

43-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Os 'Discourse Markers' (marcadores discursivos) como 'however', 'moreover' e 'nevertheless' são essenciais para a coesão textual, sendo 'moreover' utilizado para introduzir uma ideia de contraste em relação ao que foi dito anteriormente.

44-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A Educação Inclusiva, conforme as diretrizes nacionais, pressupõe que o currículo deve ser idêntico para todos os alunos, sendo vedada qualquer adaptação curricular para estudantes com deficiência, a fim de garantir a igualdade de condições.

45-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um professor planeja uma aula focada em 'Skimming' e 'Scanning'. Assertiva: Essas são estratégias de compreensão escrita (reading skills) que visam, respectivamente, obter a ideia geral do texto e localizar informações específicas rapidamente.

46-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na gramática inglesa, os adjetivos são invariáveis em gênero e número, e, quando posicionados antes de um substantivo (função atributiva), devem seguir uma ordem específica de prioridade (ex: opinião, tamanho, idade, cor).

47-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O 'Present Perfect Continuous' é utilizado para descrever ações que começaram no passado e continuam no presente, enfatizando a duração do processo, como na frase 'I have been teaching English for ten years'.

48-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] De acordo com a BNCC, o ensino da língua inglesa deve focar exclusivamente na variante britânica (British English), por ser considerada o padrão culto e acadêmico da língua, evitando-se o contato com outras variedades linguísticas.

49-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A 'Interculturalidade' no ensino de línguas estrangeiras propõe que o aluno não apenas aprenda a língua, mas também desenvolva uma postura crítica e de respeito frente à diversidade cultural, superando visões estereotipadas dos falantes da língua-alvo.

50-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na formação de 'Nominal Groups' em inglês, o núcleo (head) do grupo nominal é geralmente posicionado no início da expressão, seguido por todos os seus modificadores e determinantes.

**INSTRUÇÕES**

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

TEXTO I PARADOXO ALIMENTAR BRASILEIRO: DA EXPORTAÇÃO À INSEGURANÇA Brasil consolida-se, ano após ano, como uma potência agroalimentar global, liderando a produção e exportação de diversas commodities, como soja, carne e café. Dados da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa) e de organismos internacionais corroboram essa posição hegemônica, que impulsiona o superávit da balança comercial e projeta o país no cenário geopolítico. No entanto, tal protagonismo no mercado externo coexiste com um desafio interno persistente e complexo: a insegurança alimentar., enquanto vastas safras abastecem mercados internacionais, uma parcela significativa da população brasileira enfrenta dificuldades para garantir o acesso regular e permanente a alimentos em quantidade e qualidade suficientes para uma vida ativa e saudável. Conforme relatórios da Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO), a insegurança alimentar grave, situação em que uma pessoa chega a ficar sem alimentos por um dia ou mais, ainda afeta milhões de brasileiros. Essa dualidade expõe as fraturas de um modelo de desenvolvimento que, embora economicamente robusto em seu viés exportador, mostra-se insuficiente para assegurar um dos direitos humanos mais básicos a todos os seus cidadãos. superação desse paradoxo demanda mais do que o simples aumento da produção. Requer políticas públicas integradas que abordem a distribuição de renda, a logística de abastecimento, o fortalecimento da agricultura familiar — responsável pela maior parte dos alimentos que chegam à mesa da população — e a redução do desperdício, criando pontes efetivas entre a abundância do campo e a necessidade das cidades. (Texto elaborado com base em informações públicas sobre alimentação e segurança alimentar) base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED) Depreende-se do texto que o sucesso do Brasil como exportador de commodities agrícolas é a causa direta e exclusiva da persistência da insegurança alimentar em seu território.

02-(IBED) No trecho “...mostra-se insuficiente para assegurar um dos direitos humanos mais básicos a todos os seus cidadãos.” (segundo parágrafo), o deslocamento do pronome átono em “mostra-se” para a posição enclítica (“mostra-se-á”) ou proclítica (“se mostra”) manteria a correção gramatical, mas a primeira opção alteraria o tempo verbal.

03-(IBED) A expressão “Essa dualidade” (segundo parágrafo) funciona como um mecanismo de coesão anafórica, retomando a coexistência entre o protagonismo do Brasil como potência agroalimentar e a persistência da insegurança alimentar entre sua população.

04-(IBED) No último parágrafo, a substituição da locução “chegam à mesa da população” por “abastecem a população” preservaria integralmente o sentido original, mantendo a ênfase na origem e no destino final dos alimentos provenientes da agricultura familiar.

05-(IBED) A principal estratégia argumentativa do texto consiste em apresentar um paradoxo, desenvolvê-lo com dados e, ao final, propor um conjunto de soluções que transcendem a lógica produtivista.

06-(IBED) Situação hipotética: Um movimento social articula uma campanha nacional para conscientizar a população sobre os altos índices de desperdício de alimentos, gerando um intenso debate na mídia e nas redes sociais. Assertiva: A partir desse momento, o tema ingressou na agenda institucional do governo, tornando-se uma política pública formalmente estabelecida.

07-(IBED) O ciclo de políticas públicas é um modelo heurístico que organiza a vida de uma política em fases sequenciais e interdependentes. Nesse modelo, a fase de avaliação tem como única finalidade aferir se os objetivos foram alcançados para, então, decidir pela continuidade ou extinção do programa, sem gerar aprendizados para a reformulação de políticas futuras.

08-(IBED) Em nome da governança pública, a prefeitura de um município implementou uma plataforma digital que permite aos cidadãos abrir e acompanhar solicitações de serviços, como reparo de iluminação pública. Essa ferramenta, por si só, concretiza a accountability horizontal, pois permite que os cidadãos controlem diretamente a eficiência do poder executivo local.

09-(IBED) Políticas de ação afirmativa, como a criação de uma comissão para garantir a tradução de todos os serviços públicos essenciais para uma língua indígena cooficial em um município, exemplificam a busca pela igualdade material. Tais medidas são consideradas legítimas no Estado Democrático de Direito, pois visam corrigir desvantagens históricas e assegurar o exercício pleno da cidadania por grupos minoritários.

10-(IBED) Situação hipotética: Para implementar um programa nacional de erradicação do analfabetismo, o governo federal define as diretrizes gerais e repassa integralmente os recursos e a responsabilidade de execução para os municípios, sem criar mecanismos de coordenação, pactuação de metas ou assistência técnica. Assertiva: Esse arranjo caracteriza o federalismo cooperativo, pois respeita plenamente a autonomia municipal.

11-(IBED) A chamada “economia azul” refere-se a um modelo de desenvolvimento econômico que busca a utilização sustentável dos recursos oceânicos, conciliando atividades como pesca, aquicultura, turismo e biotecnologia marinha com a conservação dos ecossistemas. No Brasil, essa pauta ganha relevância estratégica em discussões sobre a soberania e a exploração da Amazônia Azul.

12-(IBED) No sistema político brasileiro, a derrubada de um veto presidencial pelo Congresso Nacional — ato que exige quórum de maioria absoluta em sessão conjunta — representa um importante mecanismo de freios e contrapesos. A concretização de tal ato demonstra a capacidade do Legislativo de impor sua vontade legislativa sobre a do Executivo, impactando diretamente a governabilidade.

13-(IBED) A atuação do Brasil como mediador em negociações de paz internacionais ou em debates no G20 sobre a reforma de instituições financeiras globais é uma manifestação de seu *soft power*, alinhada à tradição da diplomacia brasileira de buscar soluções pacíficas e multilaterais para controvérsias.

14-(IBED) Redes de tráfico humano têm se valido crescentemente de plataformas de mídias sociais e aplicativos de mensagens para recrutar vítimas, utilizando falsas promessas de emprego e relacionamento. Essa tática digital permite aos criminosos ampliar seu alcance e explorar vulnerabilidades de forma mais direcionada, tornando o combate a esse crime ainda mais complexo para as autoridades.

15-(IBED) O conceito de “acomodação institucional” descreve a postura do Estado laico que, em vez de proibir ou ignorar a presença de manifestações religiosas na esfera pública, busca geri-las de modo a garantir a liberdade religiosa e, ao mesmo tempo, a neutralidade estatal, como na deliberação sobre a manutenção de um monumento religioso histórico em uma praça pública.

16-(IBED) Um servidor público, ciente de uma recente violação de dados em uma popular rede social que utilizava, recebeu um e-mail de phishing sofisticado. O e-mail, fingindo ser um alerta de segurança do sistema interno do seu órgão, direcionava-o para uma página de login idêntica à oficial e já vinha com seu nome de usuário preenchido, explorando as credenciais vazadas da rede social para aumentar a credibilidade do ataque. Essa técnica é conhecida como *credential stuffing*.

17-(IBED) Um órgão de pesquisa, para realizar um estudo estatístico, submeteu um banco de dados de cidadãos a um processo de pseudonimização, substituindo os nomes e CPFs por códigos alfanuméricos únicos. Como a chave de reversão que liga os códigos aos dados originais foi mantida em segurança, o conjunto de dados pseudonimizados deixa de ser considerado dado pessoal para os fins da LGPD, podendo ser compartilhado livremente.

18-(IBED) Situação hipotética: Dois analistas de uma secretaria, utilizando um serviço de nuvem com sincronização automática, editaram simultaneamente o mesmo arquivo de texto em seus respectivos computadores enquanto estavam offline. Assertiva: Ao se reconectarem à internet, o sistema automaticamente mesclará as alterações de ambos em um único arquivo, descartando qualquer conflito de versão para simplificar o trabalho colaborativo.

19-(IBED) Em uma planilha complexa para controle de estoque, um servidor utiliza a fórmula `=SE(ÉERROS(PROCV(A2;Estoque!A:B;2;FALSO));"ITEM NÃO LOCALIZADO";PROCV(A2;Estoque!A:B;2;FALSO))`. A função dessa estrutura é, primeiramente, testar se a busca pelo código do item (célula A2) na aba 'Estoque' resultaria em erro; caso positivo, exibe uma mensagem amigável; caso contrário, executa a busca e retorna a informação desejada.

20-(IBED) Um servidor público, trabalhando de casa, utiliza uma VPN configurada em modo *full-tunnel* para acessar os sistemas da repartição. Durante a conexão, ele tenta imprimir um documento em sua impressora doméstica, que está conectada à mesma rede Wi-Fi. A operação de impressão falhará, pois, na configuração *full-tunnel*, todo o tráfego de rede do computador, incluindo as tentativas de comunicação com dispositivos locais, é obrigatoriamente roteado através do túnel seguro para a rede da empresa.

21-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No futsal, de acordo com as regras oficiais da FIFA/CBFS, se um goleiro, após realizar uma defesa com as mãos dentro de sua área de meta, arremessar a bola diretamente para fora pela linha de meta adversária sem que ela toque em nenhum outro jogador, o jogo deverá ser reiniciado com um arremesso de meta para a equipe adversária.

22-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Durante uma aula de natação, um aluno realiza a virada no estilo peito tocando a borda com as mãos sobrepostas, uma sobre a outra, no mesmo nível de profundidade. Assertiva: De acordo com as regras da World Aquatics (FINA), esse procedimento é considerado legal e não acarreta desclassificação.

23-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na organização de competições esportivas pelo sistema de eliminatória simples, se um torneio de futebol de salão contar com 22 equipes inscritas, o número total de jogos necessários para definir o campeão será exatamente 21.

24-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), a educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno que tenha prole.

25-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No sistema tático 3:1 do futsal, o jogador denominado 'fixo' tem como função primordial a armação das jogadas de ataque, posicionando-se invariavelmente entre as linhas defensivas do adversário para realizar o pivoteio.

26-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um professor de Educação Física planeja uma unidade didática de lutas baseada na Capoeira. Assertiva: Ao abordar a Capoeira como conteúdo escolar, o professor deve priorizar a dimensão procedimental (técnica e performance), sendo a dimensão conceitual (história e ritos) considerada facultativa conforme os PCNs.

27-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No estilo de natação 'Costas', a saída é realizada obrigatoriamente de dentro da água, e o nadador deve permanecer em posição dorsal durante todo o percurso, exceto no momento da virada, quando é permitida a rotação para a posição ventral para a execução da cambalhota, desde que o toque na parede ocorra após o retorno à posição dorsal.

28-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O princípio da sobrecarga progressiva, fundamental na prescrição de exercícios para a saúde, estabelece que, para haver adaptações fisiológicas positivas, o estímulo deve ser mantido constante em volume e intensidade durante todo o macrociclo de treinamento.

29-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos, a Educação Física deve ser articulada com os demais componentes curriculares, focando no desenvolvimento das competências motoras, cognitivas e socioafetivas dos estudantes.

30-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No futebol de campo, a regra do impedimento não se aplica quando um jogador recebe a bola diretamente de um tiro de meta, de um arremesso lateral ou de um tiro de canto.

31-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um professor utiliza a avaliação somativa ao final de cada bimestre para atribuir notas aos alunos baseando-se exclusivamente na frequência e no uso do uniforme. Assertiva: Essa prática está em plena consonância com as concepções de avaliação formativa defendidas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais.

32-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A ginástica laboral do tipo compensatória é realizada durante a jornada de trabalho e tem como objetivo principal interromper a monotonia operacional, utilizando exercícios de alongamento e fortalecimento dos grupos musculares antagonistas aos exigidos na tarefa laboral.

33-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No planejamento de ensino da Educação Física, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) deve ser elaborado exclusivamente pela equipe diretiva da escola, cabendo ao professor apenas a execução técnica dos conteúdos esportivos pré-definidos.

34-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Em relação aos sistemas defensivos do futebol, a marcação por zona caracteriza-se pelo fato de cada defensor ser responsável por um setor específico do campo, independentemente da movimentação individual dos jogadores adversários.

35-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na natação, as provas de revezamento 4x100 metros Medley exigem que os estilos sejam nadados na seguinte ordem obrigatória: Borboleta, Costas, Peito e Livre.

36-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um professor adota a tendência pedagógica Crítico-Superadora. Assertiva: Nesse contexto, o conhecimento deve ser tratado como provisório e a cultura corporal de movimento deve ser analisada a partir de suas contradições sociais e históricas.

37-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No futsal, se um jogador reserva entrar em quadra antes que o jogador substituído tenha saído completamente, o árbitro deve paralisar o jogo, aplicar cartão amarelo ao reserva e reiniciar a partida com um tiro livre indireto contra a equipe do infrator.

38-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A musculação, quando prescrita para a terceira idade com foco na saúde, deve priorizar exercícios isolados em máquinas de alta carga e baixas repetições (1 a 3 RM) para garantir a hipertrofia máxima e evitar a sarcopenia.

39-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] De acordo com a LDB 9394/96, o ensino da Educação Física deve ser facultativo no período noturno para todos os alunos que trabalham, independentemente da carga horária laboral.

40-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No futebol, o sistema tático 4-4-2 com dois volantes e dois meias em 'diamante' é considerado um sistema de equilíbrio entre defesa e ataque, permitindo maior densidade no setor central do campo.

41-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Durante uma aula de jogos regionais, o professor percebe que a relação professor-aluno está desgastada por conflitos de autoridade. Assertiva: Segundo as tendências pedagógicas progressistas, o valor pedagógico dessa relação reside na imposição da disciplina rígida como pré-requisito para a aprendizagem motora.

42-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na natação, o índice técnico é um valor numérico que permite comparar o desempenho de nadadores de diferentes provas e categorias, sendo calculado com base no recorde mundial vigente da respectiva prova.

43-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Os princípios norteadores da prática de exercícios em condições de calor extremo recomendam a hidratação prévia e a redução da intensidade do esforço, visando evitar a intermação e o desequilíbrio hidroeletrolítico.

44-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No currículo da Educação Física para o Ensino Fundamental, a dimensão atitudinal refere-se exclusivamente ao domínio das técnicas e táticas dos esportes coletivos, sem relação com valores ou normas.

45-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Em uma partida de futebol, um defensor chuta a bola deliberadamente para seu próprio goleiro, que a domina com os pés e, em seguida, a pega com as mãos para evitar a pressão do atacante. Assertiva: O árbitro deve marcar um tiro livre indireto no local onde o goleiro tocou a bola com as mãos.

46-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A avaliação diagnóstica na Educação Física Escolar tem como função principal classificar os alunos entre 'aptos' e 'inaptos' para a prática esportiva de alto rendimento no início do ano letivo.

47-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No estilo 'Borboleta', o movimento de pernas deve ser simultâneo e no plano vertical, sendo proibido por regra o movimento de perna de bruços (peito) durante a fase de nado.

48-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O planejamento curricular da Educação Física deve ser estanque e inflexível, garantindo que todos os conteúdos de ginástica e dança sejam ministrados exatamente na mesma semana em todas as escolas da rede municipal.

49-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No futsal, o tiro de canto deve ser executado com os pés, e o jogador tem um tempo máximo de 4 segundos para realizar a cobrança após estar de posse da bola e em condições de fazê-lo.

50-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A concepção de ensino-aprendizagem baseada no construtivismo defende que o aluno é um receptor passivo dos gestos técnicos demonstrados pelo professor de Educação Física.

**INSTRUÇÕES**

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

TEXTO I PARADOXO ALIMENTAR BRASILEIRO: DA EXPORTAÇÃO À INSEGURANÇA Brasil consolida-se, ano após ano, como uma potência agroalimentar global, liderando a produção e exportação de diversas commodities, como soja, carne e café. Dados da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa) e de organismos internacionais corroboram essa posição hegemônica, que impulsiona o superávit da balança comercial e projeta o país no cenário geopolítico. No entanto, tal protagonismo no mercado externo coexiste com um desafio interno persistente e complexo: a insegurança alimentar., enquanto vastas safras abastecem mercados internacionais, uma parcela significativa da população brasileira enfrenta dificuldades para garantir o acesso regular e permanente a alimentos em quantidade e qualidade suficientes para uma vida ativa e saudável. Conforme relatórios da Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO), a insegurança alimentar grave, situação em que uma pessoa chega a ficar sem alimentos por um dia ou mais, ainda afeta milhões de brasileiros. Essa dualidade expõe as fraturas de um modelo de desenvolvimento que, embora economicamente robusto em seu viés exportador, mostra-se insuficiente para assegurar um dos direitos humanos mais básicos a todos os seus cidadãos. superação desse paradoxo demanda mais do que o simples aumento da produção. Requer políticas públicas integradas que abordem a distribuição de renda, a logística de abastecimento, o fortalecimento da agricultura familiar — responsável pela maior parte dos alimentos que chegam à mesa da população — e a redução do desperdício, criando pontes efetivas entre a abundância do campo e a necessidade das cidades. (Texto elaborado com base em informações públicas sobre alimentação e segurança alimentar) base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED) Depreende-se do texto que o sucesso do Brasil como exportador de commodities agrícolas é a causa direta e exclusiva da persistência da insegurança alimentar em seu território.

02-(IBED) No trecho “...mostra-se insuficiente para assegurar um dos direitos humanos mais básicos a todos os seus cidadãos.” (segundo parágrafo), o deslocamento do pronome átono em “mostra-se” para a posição enclítica (“mostra-se-á”) ou proclítica (“se mostra”) manteria a correção gramatical, mas a primeira opção alteraria o tempo verbal.

03-(IBED) A expressão “Essa dualidade” (segundo parágrafo) funciona como um mecanismo de coesão anafórica, retomando a coexistência entre o protagonismo do Brasil como potência agroalimentar e a persistência da insegurança alimentar entre sua população.

04-(IBED) No último parágrafo, a substituição da locução “chegam à mesa da população” por “abastecem a população” preservaria integralmente o sentido original, mantendo a ênfase na origem e no destino final dos alimentos provenientes da agricultura familiar.

05-(IBED) A principal estratégia argumentativa do texto consiste em apresentar um paradoxo, desenvolvê-lo com dados e, ao final, propor um conjunto de soluções que transcendem a lógica produtivista.

06-(IBED) Situação hipotética: Um movimento social articula uma campanha nacional para conscientizar a população sobre os altos índices de desperdício de alimentos, gerando um intenso debate na mídia e nas redes sociais. Assertiva: A partir desse momento, o tema ingressou na agenda institucional do governo, tornando-se uma política pública formalmente estabelecida.

07-(IBED) O ciclo de políticas públicas é um modelo heurístico que organiza a vida de uma política em fases sequenciais e interdependentes. Nesse modelo, a fase de avaliação tem como única finalidade aferir se os objetivos foram alcançados para, então, decidir pela continuidade ou extinção do programa, sem gerar aprendizados para a reformulação de políticas futuras.

08-(IBED) Em nome da governança pública, a prefeitura de um município implementou uma plataforma digital que permite aos cidadãos abrir e acompanhar solicitações de serviços, como reparo de iluminação pública. Essa ferramenta, por si só, concretiza a accountability horizontal, pois permite que os cidadãos controlem diretamente a eficiência do poder executivo local.

09-(IBED) Políticas de ação afirmativa, como a criação de uma comissão para garantir a tradução de todos os serviços públicos essenciais para uma língua indígena cooficial em um município, exemplificam a busca pela igualdade material. Tais medidas são consideradas legítimas no Estado Democrático de Direito, pois visam corrigir desvantagens históricas e assegurar o exercício pleno da cidadania por grupos minoritários.

10-(IBED) Situação hipotética: Para implementar um programa nacional de erradicação do analfabetismo, o governo federal define as diretrizes gerais e repassa integralmente os recursos e a responsabilidade de execução para os municípios, sem criar mecanismos de coordenação, pactuação de metas ou assistência técnica. Assertiva: Esse arranjo caracteriza o federalismo cooperativo, pois respeita plenamente a autonomia municipal.

11-(IBED) A chamada “economia azul” refere-se a um modelo de desenvolvimento econômico que busca a utilização sustentável dos recursos oceânicos, conciliando atividades como pesca, aquicultura, turismo e biotecnologia marinha com a conservação dos ecossistemas. No Brasil, essa pauta ganha relevância estratégica em discussões sobre a soberania e a exploração da Amazônia Azul.

12-(IBED) No sistema político brasileiro, a derrubada de um veto presidencial pelo Congresso Nacional — ato que exige quórum de maioria absoluta em sessão conjunta — representa um importante mecanismo de freios e contrapesos. A concretização de tal ato demonstra a capacidade do Legislativo de impor sua vontade legislativa sobre a do Executivo, impactando diretamente a governabilidade.

13-(IBED) A atuação do Brasil como mediador em negociações de paz internacionais ou em debates no G20 sobre a reforma de instituições financeiras globais é uma manifestação de seu *soft power*, alinhada à tradição da diplomacia brasileira de buscar soluções pacíficas e multilaterais para controvérsias.

14-(IBED) Redes de tráfico humano têm se valido crescentemente de plataformas de mídias sociais e aplicativos de mensagens para recrutar vítimas, utilizando falsas promessas de emprego e relacionamento. Essa tática digital permite aos criminosos ampliar seu alcance e explorar vulnerabilidades de forma mais direcionada, tornando o combate a esse crime ainda mais complexo para as autoridades.

15-(IBED) O conceito de “acomodação institucional” descreve a postura do Estado laico que, em vez de proibir ou ignorar a presença de manifestações religiosas na esfera pública, busca geri-las de modo a garantir a liberdade religiosa e, ao mesmo tempo, a neutralidade estatal, como na deliberação sobre a manutenção de um monumento religioso histórico em uma praça pública.

16-(IBED) Um servidor público, ciente de uma recente violação de dados em uma popular rede social que utilizava, recebeu um e-mail de phishing sofisticado. O e-mail, fingindo ser um alerta de segurança do sistema interno do seu órgão, direcionava-o para uma página de login idêntica à oficial e já vinha com seu nome de usuário preenchido, explorando as credenciais vazadas da rede social para aumentar a credibilidade do ataque. Essa técnica é conhecida como *credential stuffing*.

17-(IBED) Um órgão de pesquisa, para realizar um estudo estatístico, submeteu um banco de dados de cidadãos a um processo de pseudonimização, substituindo os nomes e CPFs por códigos alfanuméricos únicos. Como a chave de reversão que liga os códigos aos dados originais foi mantida em segurança, o conjunto de dados pseudonimizados deixa de ser considerado dado pessoal para os fins da LGPD, podendo ser compartilhado livremente.

18-(IBED) Situação hipotética: Dois analistas de uma secretaria, utilizando um serviço de nuvem com sincronização automática, editaram simultaneamente o mesmo arquivo de texto em seus respectivos computadores enquanto estavam offline. Assertiva: Ao se reconectarem à internet, o sistema automaticamente mesclará as alterações de ambos em um único arquivo, descartando qualquer conflito de versão para simplificar o trabalho colaborativo.

19-(IBED) Em uma planilha complexa para controle de estoque, um servidor utiliza a fórmula `=SE(ÉERROS(PROCV(A2;Estoque!A:B;2;FALSO));"ITEM NÃO LOCALIZADO";PROCV(A2;Estoque!A:B;2;FALSO))`. A função dessa estrutura é, primeiramente, testar se a busca pelo código do item (célula A2) na aba 'Estoque' resultaria em erro; caso positivo, exibe uma mensagem amigável; caso contrário, executa a busca e retorna a informação desejada.

20-(IBED) Um servidor público, trabalhando de casa, utiliza uma VPN configurada em modo *full-tunnel* para acessar os sistemas da repartição. Durante a conexão, ele tenta imprimir um documento em sua impressora doméstica, que está conectada à mesma rede Wi-Fi. A operação de impressão falhará, pois, na configuração *full-tunnel*, todo o tráfego de rede do computador, incluindo as tentativas de comunicação com dispositivos locais, é obrigatoriamente roteado através do túnel seguro para a rede da empresa.

21-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na perspectiva da linguagem como interação, o texto é concebido como o próprio lugar da interação entre sujeitos sociais, o que implica que o sentido não está apenas no texto, nem apenas no autor ou no leitor, mas na relação dialógica estabelecida entre eles.

22-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o eixo 'Oralidade' deve ser trabalhado de forma isolada das práticas de escrita, visto que a norma culta falada possui regras gramaticais idênticas às da modalidade escrita formal.

23-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um professor de português utiliza um editorial de jornal para trabalhar a argumentação em sala de aula. Assertiva: Sob o ponto de vista dos gêneros textuais, o editorial caracteriza-se por ser um texto de base dissertativa que expressa a opinião subjetiva do jornalista que o assina, não representando necessariamente a visão do veículo de comunicação.

24-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No sistema ortográfico vigente, as palavras 'heroico', 'ideia' e 'assembleia' perderam o acento agudo nos ditongos abertos 'oi' e 'ei' por estarem em posição paroxítona, permanecendo o acento em oxítonas como 'herói' e 'anéis'.

25-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na frase 'O aluno assistiu ao filme com atenção', o verbo 'assistir' é transitivo indireto e exige a preposição 'a'. Caso o sentido fosse de 'prestar assistência', a regência padrão, segundo a norma culta, admitiria a transitividade direta.

26-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a educação básica é formada exclusivamente pelo ensino fundamental e pelo ensino médio, sendo a educação infantil considerada uma etapa preparatória independente.

27-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei nº 13.005/2014, estabelece como uma de suas metas a universalização do atendimento escolar para toda a população de 4 a 17 anos de idade até o final de sua vigência.

28-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um professor observa que um aluno de 14 anos apresenta sinais de maus-tratos físicos. Assertiva: Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o professor tem o dever de comunicar o fato ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sob pena de responsabilidade administrativa.

29-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na formação de palavras, o processo de derivação parassintética ocorre quando há o acréscimo simultâneo de um prefixo e um sufixo a um radical, de modo que a palavra não existiria se um desses elementos fosse retirado, como em 'entardecer'.

30-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No que tange à concordância verbal, na oração 'Fui eu que resolveu o problema', a concordância está correta, pois o pronome relativo 'que' permite que o verbo concorde tanto com o antecedente quanto permaneça na terceira pessoa do singular.

31-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A Constituição Federal, no Art. 206, estabelece o princípio da gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais, o que veda a cobrança de taxas de matrícula em universidades públicas, conforme entendimento sumulado pelo STF.

32-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na perspectiva histórico-cultural de Vygotsky, a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) define-se como a distância entre o nível de desenvolvimento real, determinado pela capacidade de resolver problemas independentemente, e o nível de desenvolvimento potencial.

33-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Em um texto literário, o autor utiliza a expressão 'o rugido do silêncio'. Assertiva: Do ponto de vista semântico, trata-se de uma antítese, pois aproxima termos de sentidos opostos para reforçar a ideia de uma ausência absoluta de som.

34-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No Projeto Político-Pedagógico (PPP), a dimensão administrativa deve sobrepor-se à dimensão pedagógica para garantir a eficiência na gestão de recursos públicos e o cumprimento das metas do IDEB.

35-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A educação inclusiva, conforme a Política Nacional de Educação Especial, prevê que o Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve substituir o ensino regular para alunos com deficiência intelectual severa, visando sua proteção.

36-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na oração 'Alugam-se casas de veraneio', o termo 'casas de veraneio' exerce a função sintática de objeto direto, uma vez que o verbo 'alugar' é transitivo direto e está acompanhado da partícula apassivadora 'se'.

37-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O currículo escolar, na visão crítica, não é um rol neutro de conteúdos, mas um artefato social e cultural que veicula ideologias e relações de poder, devendo ser contextualizado à realidade do educando.

38-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Segundo a LDB, os municípios devem atuar prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil, enquanto os Estados devem focar no ensino fundamental e médio.

39-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No uso dos tempos verbais, o pretérito mais-que-perfeito do indicativo é utilizado para exprimir uma ação ocorrida anteriormente a outra ação também já passada.

40-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um edital de concurso exige que o candidato tenha 'notório saber'. Assertiva: A denotação da palavra 'notório' refere-se a algo que é de conhecimento público e manifesto, enquanto sua conotação pode sugerir prestígio ou excelência em determinada área.

41-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A Constituição Federal garante, no Art. 5º, o direito à livre manifestação do pensamento, sendo permitido o anonimato em casos de denúncias de corrupção no serviço público.

42-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na frase 'Faz dez anos que não visito Jaicós', o verbo 'fazer' é impessoal por indicar tempo decorrido, devendo permanecer obrigatoriamente na terceira pessoa do singular.

43-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O processo de avaliação formativa tem como principal objetivo a classificação dos alunos ao final do bimestre para fins de progressão ou retenção escolar.

44-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na regência nominal, o adjetivo 'favorável' exige a preposição 'a', enquanto o adjetivo 'bacharel' exige a preposição 'em'.

45-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Conforme o ECA, a internação de adolescente autor de ato infracional é medida de duração indeterminada, devendo sua manutenção ser reavaliada, mediante decisão fundamentada, no máximo a cada seis meses.

46-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No ensino de língua portuguesa, a gramática normativa deve ser o único eixo norteador das práticas de leitura e escrita, visando a eliminação total dos falares regionais e dialetos.

47-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Uma escola decide implementar o ensino de espanhol como língua obrigatória no ensino fundamental. Assertiva: De acordo com a LDB, o ensino da língua inglesa é obrigatório a partir do sexto ano do ensino fundamental, sendo a oferta de outras línguas estrangeiras facultativa e dependente das possibilidades da instituição.

48-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na estrutura das palavras, os afixos que se pospõem ao radical são chamados de sufixos e podem alterar a classe gramatical da palavra primitiva, como ocorre em 'feliz' (adjetivo) para 'felizmente' (advérbio).

49-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O princípio constitucional da 'gestão democrática do ensino público' aplica-se indistintamente às instituições de ensino públicas e privadas, conforme o Art. 206 da CF/88.

50-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na articulação entre ler e escrever, a produção textual deve ser precedida pela leitura de textos do mesmo gênero, funcionando esta como um modelo de organização estrutural e estilística para o estudante.

**INSTRUÇÕES**

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

TEXTO I PARADOXO ALIMENTAR BRASILEIRO: DA EXPORTAÇÃO À INSEGURANÇA Brasil consolida-se, ano após ano, como uma potência agroalimentar global, liderando a produção e exportação de diversas commodities, como soja, carne e café. Dados da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa) e de organismos internacionais corroboram essa posição hegemônica, que impulsiona o superávit da balança comercial e projeta o país no cenário geopolítico. No entanto, tal protagonismo no mercado externo coexiste com um desafio interno persistente e complexo: a insegurança alimentar., enquanto vastas safras abastecem mercados internacionais, uma parcela significativa da população brasileira enfrenta dificuldades para garantir o acesso regular e permanente a alimentos em quantidade e qualidade suficientes para uma vida ativa e saudável. Conforme relatórios da Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO), a insegurança alimentar grave, situação em que uma pessoa chega a ficar sem alimentos por um dia ou mais, ainda afeta milhões de brasileiros. Essa dualidade expõe as fraturas de um modelo de desenvolvimento que, embora economicamente robusto em seu viés exportador, mostra-se insuficiente para assegurar um dos direitos humanos mais básicos a todos os seus cidadãos. superação desse paradoxo demanda mais do que o simples aumento da produção. Requer políticas públicas integradas que abordem a distribuição de renda, a logística de abastecimento, o fortalecimento da agricultura familiar — responsável pela maior parte dos alimentos que chegam à mesa da população — e a redução do desperdício, criando pontes efetivas entre a abundância do campo e a necessidade das cidades. (Texto elaborado com base em informações públicas sobre alimentação e segurança alimentar) base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED) Depreende-se do texto que o sucesso do Brasil como exportador de commodities agrícolas é a causa direta e exclusiva da persistência da insegurança alimentar em seu território.

02-(IBED) No trecho “...mostra-se insuficiente para assegurar um dos direitos humanos mais básicos a todos os seus cidadãos.” (segundo parágrafo), o deslocamento do pronome átono em “mostra-se” para a posição enclítica (“mostra-se-á”) ou proclítica (“se mostra”) manteria a correção gramatical, mas a primeira opção alteraria o tempo verbal.

03-(IBED) A expressão “Essa dualidade” (segundo parágrafo) funciona como um mecanismo de coesão anafórica, retomando a coexistência entre o protagonismo do Brasil como potência agroalimentar e a persistência da insegurança alimentar entre sua população.

04-(IBED) No último parágrafo, a substituição da locução “chegam à mesa da população” por “abastecem a população” preservaria integralmente o sentido original, mantendo a ênfase na origem e no destino final dos alimentos provenientes da agricultura familiar.

05-(IBED) A principal estratégia argumentativa do texto consiste em apresentar um paradoxo, desenvolvê-lo com dados e, ao final, propor um conjunto de soluções que transcendem a lógica produtivista.

06-(IBED) Situação hipotética: Um movimento social articula uma campanha nacional para conscientizar a população sobre os altos índices de desperdício de alimentos, gerando um intenso debate na mídia e nas redes sociais. Assertiva: A partir desse momento, o tema ingressou na agenda institucional do governo, tornando-se uma política pública formalmente estabelecida.

07-(IBED) O ciclo de políticas públicas é um modelo heurístico que organiza a vida de uma política em fases sequenciais e interdependentes. Nesse modelo, a fase de avaliação tem como única finalidade aferir se os objetivos foram alcançados para, então, decidir pela continuidade ou extinção do programa, sem gerar aprendizados para a reformulação de políticas futuras.

08-(IBED) Em nome da governança pública, a prefeitura de um município implementou uma plataforma digital que permite aos cidadãos abrir e acompanhar solicitações de serviços, como reparo de iluminação pública. Essa ferramenta, por si só, concretiza a accountability horizontal, pois permite que os cidadãos controlem diretamente a eficiência do poder executivo local.

09-(IBED) Políticas de ação afirmativa, como a criação de uma comissão para garantir a tradução de todos os serviços públicos essenciais para uma língua indígena cooficial em um município, exemplificam a busca pela igualdade material. Tais medidas são consideradas legítimas no Estado Democrático de Direito, pois visam corrigir desvantagens históricas e assegurar o exercício pleno da cidadania por grupos minoritários.

10-(IBED) Situação hipotética: Para implementar um programa nacional de erradicação do analfabetismo, o governo federal define as diretrizes gerais e repassa integralmente os recursos e a responsabilidade de execução para os municípios, sem criar mecanismos de coordenação, pactuação de metas ou assistência técnica. Assertiva: Esse arranjo caracteriza o federalismo cooperativo, pois respeita plenamente a autonomia municipal.

11-(IBED) A chamada “economia azul” refere-se a um modelo de desenvolvimento econômico que busca a utilização sustentável dos recursos oceânicos, conciliando atividades como pesca, aquicultura, turismo e biotecnologia marinha com a conservação dos ecossistemas. No Brasil, essa pauta ganha relevância estratégica em discussões sobre a soberania e a exploração da Amazônia Azul.

12-(IBED) No sistema político brasileiro, a derrubada de um veto presidencial pelo Congresso Nacional — ato que exige quórum de maioria absoluta em sessão conjunta — representa um importante mecanismo de freios e contrapesos. A concretização de tal ato demonstra a capacidade do Legislativo de impor sua vontade legislativa sobre a do Executivo, impactando diretamente a governabilidade.

13-(IBED) A atuação do Brasil como mediador em negociações de paz internacionais ou em debates no G20 sobre a reforma de instituições financeiras globais é uma manifestação de seu *soft power*, alinhada à tradição da diplomacia brasileira de buscar soluções pacíficas e multilaterais para controvérsias.

14-(IBED) Redes de tráfico humano têm se valido crescentemente de plataformas de mídias sociais e aplicativos de mensagens para recrutar vítimas, utilizando falsas promessas de emprego e relacionamento. Essa tática digital permite aos criminosos ampliar seu alcance e explorar vulnerabilidades de forma mais direcionada, tornando o combate a esse crime ainda mais complexo para as autoridades.

15-(IBED) O conceito de “acomodação institucional” descreve a postura do Estado laico que, em vez de proibir ou ignorar a presença de manifestações religiosas na esfera pública, busca geri-las de modo a garantir a liberdade religiosa e, ao mesmo tempo, a neutralidade estatal, como na deliberação sobre a manutenção de um monumento religioso histórico em uma praça pública.

16-(IBED) Um servidor público, ciente de uma recente violação de dados em uma popular rede social que utilizava, recebeu um e-mail de phishing sofisticado. O e-mail, fingindo ser um alerta de segurança do sistema interno do seu órgão, direcionava-o para uma página de login idêntica à oficial e já vinha com seu nome de usuário preenchido, explorando as credenciais vazadas da rede social para aumentar a credibilidade do ataque. Essa técnica é conhecida como *credential stuffing*.

17-(IBED) Um órgão de pesquisa, para realizar um estudo estatístico, submeteu um banco de dados de cidadãos a um processo de pseudonimização, substituindo os nomes e CPFs por códigos alfanuméricos únicos. Como a chave de reversão que liga os códigos aos dados originais foi mantida em segurança, o conjunto de dados pseudonimizados deixa de ser considerado dado pessoal para os fins da LGPD, podendo ser compartilhado livremente.

18-(IBED) Situação hipotética: Dois analistas de uma secretaria, utilizando um serviço de nuvem com sincronização automática, editaram simultaneamente o mesmo arquivo de texto em seus respectivos computadores enquanto estavam offline. Assertiva: Ao se reconectarem à internet, o sistema automaticamente mesclará as alterações de ambos em um único arquivo, descartando qualquer conflito de versão para simplificar o trabalho colaborativo.

19-(IBED) Em uma planilha complexa para controle de estoque, um servidor utiliza a fórmula `=SE(ÉERROS(PROCV(A2;Estoque!A:B;2;FALSO));"ITEM NÃO LOCALIZADO";PROCV(A2;Estoque!A:B;2;FALSO))`. A função dessa estrutura é, primeiramente, testar se a busca pelo código do item (célula A2) na aba 'Estoque' resultaria em erro; caso positivo, exibe uma mensagem amigável; caso contrário, executa a busca e retorna a informação desejada.

20-(IBED) Um servidor público, trabalhando de casa, utiliza uma VPN configurada em modo *full-tunnel* para acessar os sistemas da repartição. Durante a conexão, ele tenta imprimir um documento em sua impressora doméstica, que está conectada à mesma rede Wi-Fi. A operação de impressão falhará, pois, na configuração *full-tunnel*, todo o tráfego de rede do computador, incluindo as tentativas de comunicação com dispositivos locais, é obrigatoriamente roteado através do túnel seguro para a rede da empresa.

21-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No âmbito da epistemologia geográfica, a categoria 'território' diferencia-se de 'espaço' por pressupor, necessariamente, uma relação de poder ou domínio exercida por um ator social sobre uma parcela da superfície terrestre, independentemente da escala de análise.

22-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um geógrafo analisa um mapa na escala 1:50.000 e identifica que a distância entre dois pontos é de 10 cm. Assertiva: Se o mesmo fenômeno for representado em um mapa na escala 1:250.000, a distância gráfica entre esses mesmos pontos passará a ser de 2 cm.

23-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] As projeções cartográficas cilíndricas equivalentes, como a de Peters, preservam a forma dos continentes em detrimento da proporcionalidade das áreas, sendo ideais para a navegação marítima por manterem os ângulos retos.

24-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O relevo brasileiro, caracterizado pela ausência de dobramentos modernos, apresenta estruturas geológicas antigas onde os processos de denudação (erosão) superam os processos de sedimentação na maior parte do território.

25-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Durante uma aula de campo, observa-se um solo profundo, avermelhado, com alta acidez e baixa saturação de bases, típico de áreas de clima tropical úmido. Assertiva: Tais características descrevem um Latossolo, solo que exige calagem para correção do pH antes do uso agrícola intensivo.

26-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O fenômeno da inversão térmica, comum em grandes metrópoles durante o inverno, ocorre quando uma camada de ar quente se posiciona abaixo de uma camada de ar frio, impedindo a dispersão de poluentes atmosféricos.

27-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No Brasil, o bioma Caatinga é classificado como uma floresta tropical decidual, cujas adaptações xerofíticas das plantas, como a queda das folhas na estiagem, visam reduzir a perda de água por evapotranspiração.

28-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A transição demográfica brasileira atual caracteriza-se por um regime de baixa natalidade e baixa mortalidade, resultando em um crescimento vegetativo negativo que já promove a redução absoluta da população total do país.

29-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Uma empresa de logística utiliza o sistema de 'just-in-time' para gerir seus estoques. Assertiva: Esse modelo de produção, típico do Toyotismo, demanda redes de transporte e comunicação altamente eficientes e integradas para viabilizar a fluidez territorial.

30-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O processo de gentrificação em áreas centrais degradadas consiste na valorização imobiliária que atrai classes de maior renda, resultando na expulsão indireta das populações residentes de menor poder aquisitivo.

31-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A regionalização do Brasil proposta por Milton Santos e Maria Laura Silveira, baseada no 'meio técnico-científico-informacional', divide o país em quatro regiões: Amazônia, Nordeste, Centro-Oeste e Região Concentrada.

32-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No Mercosul, a adoção da Tarifa Externa Comum (TEC) caracteriza o bloco como um Mercado Comum pleno, permitindo a livre circulação de bens, serviços, capitais e pessoas entre todos os Estados-membros.

33-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] As bacias hidrográficas brasileiras apresentam regime pluvial, com exceção da Bacia Amazônica, que possui regime misto (nival e pluvial) devido à sua nascente nos Andes.

34-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um município apresenta um elevado índice de macrocefalia urbana. Assertiva: Isso indica que a rede urbana regional é equilibrada, com uma distribuição homogênea de serviços e população entre cidades de médio e pequeno porte.

35-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O El Niño é um fenômeno climático caracterizado pelo resfriamento anômalo das águas do Oceano Pacífico Equatorial, o que provoca secas severas na região Sul do Brasil e chuvas intensas no Nordeste.

36-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A teoria das Localidades Centrais de Walter Christaller explica a organização espacial das cidades com base no alcance e no limiar de demanda dos bens e serviços oferecidos por cada centro urbano.

37-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No Brasil, o agronegócio moderno é caracterizado pela intensificação técnica e pela integração vertical com a indústria, o que tem reduzido drasticamente os conflitos por terra nas fronteiras agrícolas.

38-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] As rochas metamórficas originam-se da transformação de rochas preexistentes sob condições de elevada pressão e temperatura, sem que ocorra a fusão do material (estado sólido).

39-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um satélite de sensoriamento remoto opera em órbita heliosíncrona. Assertiva: Isso significa que o satélite passa sobre uma determinada latitude sempre no mesmo horário solar local, facilitando a comparação de imagens temporais.

40-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A obsolescência programada é uma estratégia da indústria fordista clássica que visava a produção de bens duráveis para garantir a fidelidade do consumidor a longo prazo.

41-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O conceito de 'lugar' na geografia humanista de Yi-Fu Tuan está intrinsecamente ligado à dimensão afetiva e à experiência subjetiva que os indivíduos estabelecem com o espaço.

42-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A estrutura fundiária brasileira é marcada por uma elevada concentração de terras, onde o índice de Gini próximo de zero indica a máxima desigualdade na distribuição das propriedades rurais.

43-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Uma encosta apresenta sinais de rastejo (creep). Assertiva: Esse processo geodinâmico é caracterizado pelo movimento rápido e catastrófico de massa, geralmente desencadeado por sismos de baixa magnitude.

44-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A Zona de Convergência Intertropical (ZCIT) é um dos principais mecanismos produtores de chuva no Nordeste brasileiro, sendo formada pelo encontro dos ventos alísios de nordeste e sudeste.

45-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O conceito de 'Redes Geográficas' envolve tanto os fixos (infraestruturas) quanto os fluxos (informação, mercadorias, pessoas), permitindo a articulação de diferentes escalas do local ao global.

46-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A industrialização brasileira, iniciada de forma robusta na Era Vargas, é classificada como uma industrialização tardia e por substituição de importações.

47-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um mapa de curvas de nível apresenta linhas muito próximas umas das outras. Assertiva: Essa configuração cartográfica indica que o terreno representado possui baixa declividade, sendo classificado como uma planície.

48-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O federalismo brasileiro concede aos municípios a prerrogativa de legislar sobre o uso e ocupação do solo urbano, instrumento fundamental para o planejamento e combate à segregação socioespacial.

49-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] As ilhas de calor urbanas são causadas exclusivamente pela emissão de gases de efeito estufa pelos veículos, não tendo relação com a impermeabilização do solo ou a geometria dos edifícios.

50-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A 'Divisão Internacional do Trabalho' (DIT) clássica estabelecia que as colônias exportavam produtos industrializados, enquanto as metrópoles forneciam matérias-primas e metais preciosos.

**INSTRUÇÕES**

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

TEXTO I PARADOXO ALIMENTAR BRASILEIRO: DA EXPORTAÇÃO À INSEGURANÇA Brasil consolida-se, ano após ano, como uma potência agroalimentar global, liderando a produção e exportação de diversas commodities, como soja, carne e café. Dados da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa) e de organismos internacionais corroboram essa posição hegemônica, que impulsiona o superávit da balança comercial e projeta o país no cenário geopolítico. No entanto, tal protagonismo no mercado externo coexiste com um desafio interno persistente e complexo: a insegurança alimentar., enquanto vastas safras abastecem mercados internacionais, uma parcela significativa da população brasileira enfrenta dificuldades para garantir o acesso regular e permanente a alimentos em quantidade e qualidade suficientes para uma vida ativa e saudável. Conforme relatórios da Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO), a insegurança alimentar grave, situação em que uma pessoa chega a ficar sem alimentos por um dia ou mais, ainda afeta milhões de brasileiros. Essa dualidade expõe as fraturas de um modelo de desenvolvimento que, embora economicamente robusto em seu viés exportador, mostra-se insuficiente para assegurar um dos direitos humanos mais básicos a todos os seus cidadãos. superação desse paradoxo demanda mais do que o simples aumento da produção. Requer políticas públicas integradas que abordem a distribuição de renda, a logística de abastecimento, o fortalecimento da agricultura familiar — responsável pela maior parte dos alimentos que chegam à mesa da população — e a redução do desperdício, criando pontes efetivas entre a abundância do campo e a necessidade das cidades. (Texto elaborado com base em informações públicas sobre alimentação e segurança alimentar) base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED) Depreende-se do texto que o sucesso do Brasil como exportador de commodities agrícolas é a causa direta e exclusiva da persistência da insegurança alimentar em seu território.

02-(IBED) No trecho “...mostra-se insuficiente para assegurar um dos direitos humanos mais básicos a todos os seus cidadãos.” (segundo parágrafo), o deslocamento do pronome átono em “mostra-se” para a posição enclítica (“mostra-se-á”) ou proclítica (“se mostra”) manteria a correção gramatical, mas a primeira opção alteraria o tempo verbal.

03-(IBED) A expressão “Essa dualidade” (segundo parágrafo) funciona como um mecanismo de coesão anafórica, retomando a coexistência entre o protagonismo do Brasil como potência agroalimentar e a persistência da insegurança alimentar entre sua população.

04-(IBED) No último parágrafo, a substituição da locução “chegam à mesa da população” por “abastecem a população” preservaria integralmente o sentido original, mantendo a ênfase na origem e no destino final dos alimentos provenientes da agricultura familiar.

05-(IBED) A principal estratégia argumentativa do texto consiste em apresentar um paradoxo, desenvolvê-lo com dados e, ao final, propor um conjunto de soluções que transcendem a lógica produtivista.

06-(IBED) Situação hipotética: Um movimento social articula uma campanha nacional para conscientizar a população sobre os altos índices de desperdício de alimentos, gerando um intenso debate na mídia e nas redes sociais. Assertiva: A partir desse momento, o tema ingressou na agenda institucional do governo, tornando-se uma política pública formalmente estabelecida.

07-(IBED) O ciclo de políticas públicas é um modelo heurístico que organiza a vida de uma política em fases sequenciais e interdependentes. Nesse modelo, a fase de avaliação tem como única finalidade aferir se os objetivos foram alcançados para, então, decidir pela continuidade ou extinção do programa, sem gerar aprendizados para a reformulação de políticas futuras.

08-(IBED) Em nome da governança pública, a prefeitura de um município implementou uma plataforma digital que permite aos cidadãos abrir e acompanhar solicitações de serviços, como reparo de iluminação pública. Essa ferramenta, por si só, concretiza a accountability horizontal, pois permite que os cidadãos controlem diretamente a eficiência do poder executivo local.

09-(IBED) Políticas de ação afirmativa, como a criação de uma comissão para garantir a tradução de todos os serviços públicos essenciais para uma língua indígena cooficial em um município, exemplificam a busca pela igualdade material. Tais medidas são consideradas legítimas no Estado Democrático de Direito, pois visam corrigir desvantagens históricas e assegurar o exercício pleno da cidadania por grupos minoritários.

10-(IBED) Situação hipotética: Para implementar um programa nacional de erradicação do analfabetismo, o governo federal define as diretrizes gerais e repassa integralmente os recursos e a responsabilidade de execução para os municípios, sem criar mecanismos de coordenação, pactuação de metas ou assistência técnica. Assertiva: Esse arranjo caracteriza o federalismo cooperativo, pois respeita plenamente a autonomia municipal.

11-(IBED) A chamada “economia azul” refere-se a um modelo de desenvolvimento econômico que busca a utilização sustentável dos recursos oceânicos, conciliando atividades como pesca, aquicultura, turismo e biotecnologia marinha com a conservação dos ecossistemas. No Brasil, essa pauta ganha relevância estratégica em discussões sobre a soberania e a exploração da Amazônia Azul.

12-(IBED) No sistema político brasileiro, a derrubada de um veto presidencial pelo Congresso Nacional — ato que exige quórum de maioria absoluta em sessão conjunta — representa um importante mecanismo de freios e contrapesos. A concretização de tal ato demonstra a capacidade do Legislativo de impor sua vontade legislativa sobre a do Executivo, impactando diretamente a governabilidade.

13-(IBED) A atuação do Brasil como mediador em negociações de paz internacionais ou em debates no G20 sobre a reforma de instituições financeiras globais é uma manifestação de seu *soft power*, alinhada à tradição da diplomacia brasileira de buscar soluções pacíficas e multilaterais para controvérsias.

14-(IBED) Redes de tráfico humano têm se valido crescentemente de plataformas de mídias sociais e aplicativos de mensagens para recrutar vítimas, utilizando falsas promessas de emprego e relacionamento. Essa tática digital permite aos criminosos ampliar seu alcance e explorar vulnerabilidades de forma mais direcionada, tornando o combate a esse crime ainda mais complexo para as autoridades.

15-(IBED) O conceito de “acomodação institucional” descreve a postura do Estado laico que, em vez de proibir ou ignorar a presença de manifestações religiosas na esfera pública, busca geri-las de modo a garantir a liberdade religiosa e, ao mesmo tempo, a neutralidade estatal, como na deliberação sobre a manutenção de um monumento religioso histórico em uma praça pública.

16-(IBED) Um servidor público, ciente de uma recente violação de dados em uma popular rede social que utilizava, recebeu um e-mail de phishing sofisticado. O e-mail, fingindo ser um alerta de segurança do sistema interno do seu órgão, direcionava-o para uma página de login idêntica à oficial e já vinha com seu nome de usuário preenchido, explorando as credenciais vazadas da rede social para aumentar a credibilidade do ataque. Essa técnica é conhecida como *credential stuffing*.

17-(IBED) Um órgão de pesquisa, para realizar um estudo estatístico, submeteu um banco de dados de cidadãos a um processo de pseudonimização, substituindo os nomes e CPFs por códigos alfanuméricos únicos. Como a chave de reversão que liga os códigos aos dados originais foi mantida em segurança, o conjunto de dados pseudonimizados deixa de ser considerado dado pessoal para os fins da LGPD, podendo ser compartilhado livremente.

18-(IBED) Situação hipotética: Dois analistas de uma secretaria, utilizando um serviço de nuvem com sincronização automática, editaram simultaneamente o mesmo arquivo de texto em seus respectivos computadores enquanto estavam offline. Assertiva: Ao se reconectarem à internet, o sistema automaticamente mesclará as alterações de ambos em um único arquivo, descartando qualquer conflito de versão para simplificar o trabalho colaborativo.

19-(IBED) Em uma planilha complexa para controle de estoque, um servidor utiliza a fórmula `=SE(ÉERROS(PROCV(A2;Estoque!A:B;2;FALSO));"ITEM NÃO LOCALIZADO";PROCV(A2;Estoque!A:B;2;FALSO))`. A função dessa estrutura é, primeiramente, testar se a busca pelo código do item (célula A2) na aba 'Estoque' resultaria em erro; caso positivo, exibe uma mensagem amigável; caso contrário, executa a busca e retorna a informação desejada.

20-(IBED) Um servidor público, trabalhando de casa, utiliza uma VPN configurada em modo *full-tunnel* para acessar os sistemas da repartição. Durante a conexão, ele tenta imprimir um documento em sua impressora doméstica, que está conectada à mesma rede Wi-Fi. A operação de impressão falhará, pois, na configuração *full-tunnel*, todo o tráfego de rede do computador, incluindo as tentativas de comunicação com dispositivos locais, é obrigatoriamente roteado através do túnel seguro para a rede da empresa.

21-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No contexto da alfabetização científica, o ensino de Ciências deve transcender a mera transmissão de fatos, priorizando a compreensão da natureza da ciência como um processo provisório e influenciado por fatores socioculturais, em vez de uma verdade absoluta e imutável.

22-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um professor de Ciências planeja uma aula sobre o sistema digestório focada na absorção de nutrientes. Assertiva: De acordo com a BNCC, essa temática deve ser abordada exclusivamente no Ensino Médio, sendo vedada sua introdução no Ensino Fundamental para evitar a sobreposição de conteúdos.

23-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), em sua redação atual, estabelece que o ensino da ciência deve obrigatoriamente incluir a abordagem de temas transversais, como a educação alimentar e nutricional, integrados ao currículo escolar.

24-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na citologia, o processo de autofagia celular é realizado pelos peroxissomos, que utilizam enzimas oxidativas para degradar organelas obsoletas e reciclar componentes moleculares para o citosol.

25-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Durante uma aula prática, um aluno observa uma célula vegetal em meio hipotônico. Assertiva: Devido à presença da parede celular celulósica, a célula apresentará turgidez, mas não sofrerá lise osmótica, diferentemente do que ocorreria com uma célula animal nas mesmas condições.

26-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No metabolismo energético, a fermentação lática e a respiração aeróbica compartilham a etapa inicial da glicólise, porém a fermentação apresenta um rendimento energético líquido de 4 ATPs por molécula de glicose, enquanto a respiração produz cerca de 30 a 32 ATPs.

27-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] As briófitas, embora dependentes da água para a reprodução sexuada devido aos anterozoides flagelados, são consideradas plantas traqueófitas por possuírem vasos condutores de seiva rudimentares denominados hidroides.

28-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na genética mendeliana, a Segunda Lei de Mendel, ou Lei da Segregação Independente, aplica-se estritamente a genes localizados em cromossomos diferentes ou que estejam situados muito distantes em um mesmo cromossomo, permitindo a recombinação por crossing-over.

29-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um pesquisador analisa uma sequência de DNA e identifica uma mutação pontual que altera um códon, mas não modifica o aminoácido resultante na proteína. Assertiva: Esse fenômeno é tecnicamente classificado como uma mutação silenciosa, decorrente da degeneração do código genético.

30-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No sistema endócrino humano, o glucagon é um hormônio produzido pelas células beta das ilhotas de Langerhans no pâncreas, atuando no estímulo à glicogenólise hepática para aumentar a glicemia.

31-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A sucessão ecológica primária ocorre em substratos que nunca foram colonizados anteriormente, como fluxos de lava solidificada, iniciando-se tipicamente com organismos pioneiros como liquens e musgos.

32-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Em um ecossistema, o fluxo de energia é bidirecional e cíclico, permitindo que a energia dissipada na forma de calor pelos níveis tróficos superiores seja reabsorvida pelos produtores primários.

33-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O bioma Caatinga, predominante em parte do Piauí, caracteriza-se pelo xeromorfismo de sua vegetação, que inclui adaptações como a queda das folhas no período seco (caducifolia) e a presença de parênquima aquífero.

34-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um paciente apresenta sintomas de fadiga extrema e anemia. O exame laboratorial indica deficiência de ferro. Assertiva: Fisiologicamente, essa carência compromete o transporte de oxigênio, pois o ferro é o íon central do grupo heme da hemoglobina.

35-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na química inorgânica, os óxidos anfóteros são aqueles que reagem exclusivamente com bases fortes para formar sal e água, não apresentando reatividade frente a ácidos fortes.

36-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] De acordo com o modelo atômico de Bohr, os elétrons giram em órbitas circulares ao redor do núcleo e, ao saltarem para uma órbita de menor energia, emitem energia na forma de um fóton de luz.

37-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um técnico de laboratório precisa separar uma mistura homogênea de água e acetona. Assertiva: O método mais adequado para essa separação, considerando a diferença nos pontos de ebulição dos líquidos, é a decantação fracionada.

38-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na estequiometria de uma reação, o reagente limitante é aquele que está presente em menor massa absoluta no sistema reacional, independentemente das proporções molares da equação balanceada.

39-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A eletronegatividade, uma propriedade periódica, aumenta de baixo para cima nos grupos e da esquerda para a direita nos períodos da Tabela Periódica, sendo o Flúor o elemento mais eletronegativo.

40-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Em uma reação química exotérmica, a entalpia dos produtos é superior à entalpia dos reagentes, resultando em uma variação de entalpia (delta H) com valor positivo.

41-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Segundo a Primeira Lei de Newton (Lei da Inércia), um corpo em repouso ou em movimento retilíneo uniforme tende a manter seu estado original, a menos que uma força resultante não nula atue sobre ele.

42-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um objeto de 2 kg é abandonado de uma altura de 10 metros em um local onde a aceleração da gravidade é 10 $m/s^2$. Assertiva: Desprezando a resistência do ar, a energia cinética do objeto ao atingir o solo será de 200 Joules.

43-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na termologia, o processo de convecção térmica ocorre predominantemente em meios sólidos, onde o calor é transmitido através da vibração molecular sem o deslocamento de matéria.

44-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] As ondas sonoras são classificadas como ondas mecânicas longitudinais, o que significa que elas necessitam de um meio material para se propagar e a direção de vibração é paralela à direção de propagação.

45-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na óptica geométrica, um espelho convexo sempre produz imagens virtuais, direitas e maiores que o objeto, independentemente da distância em que o objeto se encontre do espelho.

46-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A Lei de Ohm estabelece que, para um condutor ôhmico mantido a temperatura constante, a intensidade da corrente elétrica é inversamente proporcional à diferença de potencial aplicada em seus terminais.

47-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um professor utiliza a metodologia de Ensino por Investigação para abordar o tema 'densidade'. Assertiva: Nessa abordagem, o papel do professor é fornecer antecipadamente todas as respostas e definições, cabendo ao aluno apenas a execução mecânica do experimento para confirmação da teoria.

48-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O ciclo biogeoquímico do nitrogênio depende fundamentalmente da ação de bactérias fixadoras, como as do gênero Rhizobium, que convertem o nitrogênio atmosférico (N2) em amônia, tornando-o assimilável pelas plantas.

49-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na classificação dos seres vivos, o Reino Fungi agrupa organismos eucariontes, heterótrofos por absorção, que possuem parede celular constituída majoritariamente por celulose.

50-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A avaliação da aprendizagem em Ciências, segundo as diretrizes pedagógicas modernas, deve ser processual e formativa, servindo como ferramenta de diagnóstico para reorientar o planejamento docente e não apenas como instrumento de classificação punitiva.

**INSTRUÇÕES**

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

TEXTO I PARADOXO ALIMENTAR BRASILEIRO: DA EXPORTAÇÃO À INSEGURANÇA Brasil consolida-se, ano após ano, como uma potência agroalimentar global, liderando a produção e exportação de diversas commodities, como soja, carne e café. Dados da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa) e de organismos internacionais corroboram essa posição hegemônica, que impulsiona o superávit da balança comercial e projeta o país no cenário geopolítico. No entanto, tal protagonismo no mercado externo coexiste com um desafio interno persistente e complexo: a insegurança alimentar., enquanto vastas safras abastecem mercados internacionais, uma parcela significativa da população brasileira enfrenta dificuldades para garantir o acesso regular e permanente a alimentos em quantidade e qualidade suficientes para uma vida ativa e saudável. Conforme relatórios da Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO), a insegurança alimentar grave, situação em que uma pessoa chega a ficar sem alimentos por um dia ou mais, ainda afeta milhões de brasileiros. Essa dualidade expõe as fraturas de um modelo de desenvolvimento que, embora economicamente robusto em seu viés exportador, mostra-se insuficiente para assegurar um dos direitos humanos mais básicos a todos os seus cidadãos. superação desse paradoxo demanda mais do que o simples aumento da produção. Requer políticas públicas integradas que abordem a distribuição de renda, a logística de abastecimento, o fortalecimento da agricultura familiar — responsável pela maior parte dos alimentos que chegam à mesa da população — e a redução do desperdício, criando pontes efetivas entre a abundância do campo e a necessidade das cidades. (Texto elaborado com base em informações públicas sobre alimentação e segurança alimentar) base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED) Depreende-se do texto que o sucesso do Brasil como exportador de commodities agrícolas é a causa direta e exclusiva da persistência da insegurança alimentar em seu território.

02-(IBED) No trecho “...mostra-se insuficiente para assegurar um dos direitos humanos mais básicos a todos os seus cidadãos.” (segundo parágrafo), o deslocamento do pronome átono em “mostra-se” para a posição enclítica (“mostra-se-á”) ou proclítica (“se mostra”) manteria a correção gramatical, mas a primeira opção alteraria o tempo verbal.

03-(IBED) A expressão “Essa dualidade” (segundo parágrafo) funciona como um mecanismo de coesão anafórica, retomando a coexistência entre o protagonismo do Brasil como potência agroalimentar e a persistência da insegurança alimentar entre sua população.

04-(IBED) No último parágrafo, a substituição da locução “chegam à mesa da população” por “abastecem a população” preservaria integralmente o sentido original, mantendo a ênfase na origem e no destino final dos alimentos provenientes da agricultura familiar.

05-(IBED) A principal estratégia argumentativa do texto consiste em apresentar um paradoxo, desenvolvê-lo com dados e, ao final, propor um conjunto de soluções que transcendem a lógica produtivista.

06-(IBED) Situação hipotética: Um movimento social articula uma campanha nacional para conscientizar a população sobre os altos índices de desperdício de alimentos, gerando um intenso debate na mídia e nas redes sociais. Assertiva: A partir desse momento, o tema ingressou na agenda institucional do governo, tornando-se uma política pública formalmente estabelecida.

07-(IBED) O ciclo de políticas públicas é um modelo heurístico que organiza a vida de uma política em fases sequenciais e interdependentes. Nesse modelo, a fase de avaliação tem como única finalidade aferir se os objetivos foram alcançados para, então, decidir pela continuidade ou extinção do programa, sem gerar aprendizados para a reformulação de políticas futuras.

08-(IBED) Em nome da governança pública, a prefeitura de um município implementou uma plataforma digital que permite aos cidadãos abrir e acompanhar solicitações de serviços, como reparo de iluminação pública. Essa ferramenta, por si só, concretiza a accountability horizontal, pois permite que os cidadãos controlem diretamente a eficiência do poder executivo local.

09-(IBED) Políticas de ação afirmativa, como a criação de uma comissão para garantir a tradução de todos os serviços públicos essenciais para uma língua indígena cooficial em um município, exemplificam a busca pela igualdade material. Tais medidas são consideradas legítimas no Estado Democrático de Direito, pois visam corrigir desvantagens históricas e assegurar o exercício pleno da cidadania por grupos minoritários.

10-(IBED) Situação hipotética: Para implementar um programa nacional de erradicação do analfabetismo, o governo federal define as diretrizes gerais e repassa integralmente os recursos e a responsabilidade de execução para os municípios, sem criar mecanismos de coordenação, pactuação de metas ou assistência técnica. Assertiva: Esse arranjo caracteriza o federalismo cooperativo, pois respeita plenamente a autonomia municipal.

11-(IBED) A chamada “economia azul” refere-se a um modelo de desenvolvimento econômico que busca a utilização sustentável dos recursos oceânicos, conciliando atividades como pesca, aquicultura, turismo e biotecnologia marinha com a conservação dos ecossistemas. No Brasil, essa pauta ganha relevância estratégica em discussões sobre a soberania e a exploração da Amazônia Azul.

12-(IBED) No sistema político brasileiro, a derrubada de um veto presidencial pelo Congresso Nacional — ato que exige quórum de maioria absoluta em sessão conjunta — representa um importante mecanismo de freios e contrapesos. A concretização de tal ato demonstra a capacidade do Legislativo de impor sua vontade legislativa sobre a do Executivo, impactando diretamente a governabilidade.

13-(IBED) A atuação do Brasil como mediador em negociações de paz internacionais ou em debates no G20 sobre a reforma de instituições financeiras globais é uma manifestação de seu *soft power*, alinhada à tradição da diplomacia brasileira de buscar soluções pacíficas e multilaterais para controvérsias.

14-(IBED) Redes de tráfico humano têm se valido crescentemente de plataformas de mídias sociais e aplicativos de mensagens para recrutar vítimas, utilizando falsas promessas de emprego e relacionamento. Essa tática digital permite aos criminosos ampliar seu alcance e explorar vulnerabilidades de forma mais direcionada, tornando o combate a esse crime ainda mais complexo para as autoridades.

15-(IBED) O conceito de “acomodação institucional” descreve a postura do Estado laico que, em vez de proibir ou ignorar a presença de manifestações religiosas na esfera pública, busca geri-las de modo a garantir a liberdade religiosa e, ao mesmo tempo, a neutralidade estatal, como na deliberação sobre a manutenção de um monumento religioso histórico em uma praça pública.

16-(IBED) Um servidor público, ciente de uma recente violação de dados em uma popular rede social que utilizava, recebeu um e-mail de phishing sofisticado. O e-mail, fingindo ser um alerta de segurança do sistema interno do seu órgão, direcionava-o para uma página de login idêntica à oficial e já vinha com seu nome de usuário preenchido, explorando as credenciais vazadas da rede social para aumentar a credibilidade do ataque. Essa técnica é conhecida como *credential stuffing*.

17-(IBED) Um órgão de pesquisa, para realizar um estudo estatístico, submeteu um banco de dados de cidadãos a um processo de pseudonimização, substituindo os nomes e CPFs por códigos alfanuméricos únicos. Como a chave de reversão que liga os códigos aos dados originais foi mantida em segurança, o conjunto de dados pseudonimizados deixa de ser considerado dado pessoal para os fins da LGPD, podendo ser compartilhado livremente.

18-(IBED) Situação hipotética: Dois analistas de uma secretaria, utilizando um serviço de nuvem com sincronização automática, editaram simultaneamente o mesmo arquivo de texto em seus respectivos computadores enquanto estavam offline. Assertiva: Ao se reconectarem à internet, o sistema automaticamente mesclará as alterações de ambos em um único arquivo, descartando qualquer conflito de versão para simplificar o trabalho colaborativo.

19-(IBED) Em uma planilha complexa para controle de estoque, um servidor utiliza a fórmula `=SE(ÉERROS(PROCV(A2;Estoque!A:B;2;FALSO));"ITEM NÃO LOCALIZADO";PROCV(A2;Estoque!A:B;2;FALSO))`. A função dessa estrutura é, primeiramente, testar se a busca pelo código do item (célula A2) na aba 'Estoque' resultaria em erro; caso positivo, exibe uma mensagem amigável; caso contrário, executa a busca e retorna a informação desejada.

20-(IBED) Um servidor público, trabalhando de casa, utiliza uma VPN configurada em modo *full-tunnel* para acessar os sistemas da repartição. Durante a conexão, ele tenta imprimir um documento em sua impressora doméstica, que está conectada à mesma rede Wi-Fi. A operação de impressão falhará, pois, na configuração *full-tunnel*, todo o tráfego de rede do computador, incluindo as tentativas de comunicação com dispositivos locais, é obrigatoriamente roteado através do túnel seguro para a rede da empresa.

21-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), as instituições devem organizar o currículo de modo que as interações e a brincadeira sejam os eixos estruturantes, o que implica a impossibilidade de se estabelecerem objetivos de aprendizagem voltados à alfabetização formal nesta etapa.

22-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Uma professora de uma creche municipal em Jaicós organiza o espaço da sala com materiais que desafiam a curiosidade das crianças, permitindo que elas escolham livremente suas atividades. Assertiva: Essa prática está em consonância com a perspectiva de Henri Wallon, que enfatiza a integração entre as dimensões afetiva, cognitiva e motora no desenvolvimento infantil.

23-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a avaliação na educação infantil deve ser realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, tendo como finalidade principal a promoção para o ensino fundamental.

24-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No contexto da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o campo de experiências 'O eu, o outro e o nós' foca exclusivamente no desenvolvimento da autonomia individual, negligenciando a construção de normas de convivência social, que são temas próprios do Ensino Fundamental.

25-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Durante o planejamento pedagógico, a equipe docente decide que o controle da frequência na pré-escola será de 50% para fins de expedição de documentação. Assertiva: Tal decisão contraria a LDB, que exige frequência mínima de 60% do total de horas para a pré-escola.

26-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A teoria sociointeracionista de Vygotsky postula que o bom ensino é aquele que se adianta ao desenvolvimento, atuando na Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), o que justifica a mediação constante do professor nas brincadeiras infantis.

27-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece que é dever do Estado assegurar atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade, em conformidade com a redação original da Constituição Federal de 1988.

28-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na documentação pedagógica, o portfólio deve ser compreendido como uma técnica de arquivamento de produções finais da criança, servindo como instrumento de classificação de desempenho para a gestão escolar.

29-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um professor de educação infantil percebe que uma criança apresenta sinais de maus-tratos. Assertiva: Conforme o ECA, o professor tem a faculdade de decidir se comunica ou não ao Conselho Tutelar, priorizando primeiro o diálogo com a família.

30-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental deve assegurar a continuidade do processo de aprendizagem, evitando rupturas bruscas e garantindo que as especificidades da infância sejam respeitadas no primeiro ano do ciclo alfabetizador.

31-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Jean Piaget define o estágio pré-operatório como o período em que a criança desenvolve a capacidade de reversibilidade do pensamento, permitindo a compreensão plena de conceitos lógicos complexos.

32-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024)

estabeleceu como meta a universalização da educação infantil na pré-escola para crianças de 4 a 5 anos e a ampliação da oferta de creches para atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos.

33-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Uma escola de educação infantil organiza sua rotina separando rigidamente o horário de 'cuidar' (banho e alimentação) do horário de 'educar' (atividades em sala). Assertiva: Essa fragmentação é recomendada pelas DCNEI para garantir a higiene e a eficiência pedagógica.

34-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A construção da identidade e da autonomia na educação infantil é um processo que ocorre de forma isolada, dependendo exclusivamente do amadurecimento biológico da criança, independentemente das interações sociais.

35-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] De acordo com a BNCC, a 'Escuta, fala, pensamento e imaginação' é um campo de experiências que valoriza as diversas formas de linguagem, incluindo a imersão na cultura escrita desde o berçário.

36-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O Projeto Político-Pedagógico (PPP) de uma instituição de Educação Infantil deve ser elaborado exclusivamente pela equipe gestora, para garantir a unidade técnica e o cumprimento das normas legais vigentes.

37-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um professor utiliza a literatura infantil apenas como pretexto para ensinar cores e formas. Assertiva: Essa prática negligencia a função estética e fruitiva da literatura, essencial para a formação do leitor na infância.

38-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A inclusão escolar de crianças com deficiência na educação infantil pressupõe a adaptação de espaços e materiais, mas não exige a alteração do planejamento pedagógico, que deve permanecer padronizado para todos.

39-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na perspectiva da educação inclusiva, o Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve substituir o ensino regular para crianças com Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD) durante o período de permanência na escola.

40-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A exploração do mundo natural e social na educação infantil deve partir de temas abstratos e distantes da realidade da criança, visando prepará-la para o rigor científico das séries posteriores.

41-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Uma creche promove reuniões mensais para que os pais apenas recebam comunicados sobre normas e horários. Assertiva: Essa prática atende plenamente ao princípio da gestão democrática e ao fortalecimento do vínculo família-escola previsto na LDB.

42-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O brincar heurístico é uma abordagem que favorece a investigação e a descoberta por meio da manipulação de objetos de uso cotidiano e elementos da natureza, promovendo o pensamento lógico-matemático.

43-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Conforme a Constituição Federal, a educação é direito de todos e dever do Estado e da família, sendo a educação infantil a primeira etapa da educação básica.

44-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No processo de apropriação da linguagem escrita, a fase silábica caracteriza-se pela compreensão de que cada letra representa um fonema específico da língua falada.

45-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Uma escola de educação infantil decide não matricular uma criança com deficiência física alegando falta de monitores. Assertiva: Tal conduta é considerada crime de discriminação, conforme a Lei Brasileira de Inclusão (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

46-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A organização do tempo na educação infantil deve ser flexível, respeitando os ritmos biológicos das crianças, mas mantendo uma rotina que ofereça segurança e previsibilidade.

47-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O conceito de 'cem linguagens da criança', proposto por Loris Malaguzzi em Reggio Emilia, defende que a escola deve focar prioritariamente na linguagem verbal e matemática para garantir o sucesso escolar futuro.

48-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Segundo a BNCC, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil são: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

49-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um professor utiliza o registro fotográfico para documentar as descobertas das crianças durante uma atividade de jardinagem. Assertiva: Esse registro é um elemento da documentação pedagógica que permite a reflexão sobre a prática e a visibilidade dos processos de aprendizagem.

50-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A carga horária mínima anual para a educação infantil é de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, tanto para a creche quanto para a pré-escola.

**INSTRUÇÕES**

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

TEXTO I DISPERSÃO DO CAPITAL INTELECTUAL BRASILEIRO Brasil se destaca globalmente pelo volume de sua produção científica, com um número expressivo de artigos publicados em periódicos internacionais. Esse fenômeno é impulsionado, em grande parte, pelo investimento estatal em programas de pós-graduação, coordenados por agências como o CNPq e a CAPES, que formam milhares de mestres e doutores anualmente. Contudo, observa-se um notável descompasso entre a robusta capacidade acadêmica e a fraca inovação no setor industrial, evidenciado pela baixa taxa de registro de patentes e pelo limitado investimento privado em Pesquisa e Desenvolvimento (P&D). cenário, emerge o grave fenômeno da “fuga de cérebros”. Profissionais altamente qualificados, muitas vezes financiados com recursos públicos, frequentemente buscam oportunidades no exterior devido à falta de oportunidades, a condições de trabalho precárias e a um investimento insuficiente em infraestrutura de pesquisa no país. O mercado de trabalho nacional, com poucas exceções, não consegue absorver essa mão de obra especializada em setores de alta tecnologia, gerando um ciclo vicioso de subaproveitamento de talentos. paradoxo, o Brasil essencialmente financia a formação de capital humano avançado para que outros países colham os frutos de sua inovação e competitividade. A ausência de políticas estratégicas robustas que conectem eficazmente a academia ao setor produtivo e incentivem a permanência desses talentos implica que o investimento em educação superior se converte, em parte, em um subsídio para o desenvolvimento tecnológico de nações concorrentes. (Texto elaborado com base em informações públicas sobre ciência e tecnologia no brasil) base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED) Infere-se do texto que o investimento público na formação de pesquisadores tem resultado, paradoxalmente, em um benefício econômico e tecnológico para outros países.

02-(IBED) No trecho “...devido à falta de oportunidades, a condições de trabalho precárias e a um investimento insuficiente...”, a supressão do acento grave em “à falta” e a inserção de acento grave em “a condições” e em “a um investimento” manteriam a correção gramatical do período.

03-(IBED) A expressão “Nesse paradoxo” (último parágrafo) retoma coesivamente a ideia de que o Brasil, ao mesmo tempo que investe na formação de especialistas, não consegue retê-los e aproveitar seu potencial em prol do desenvolvimento nacional.

04-(IBED) No contexto do primeiro parágrafo, a palavra “descompasso” pode ser substituída por “convergência” sem alterar o sentido da afirmação, pois ambas se referem à relação entre produção acadêmica e inovação industrial.

05-(IBED) A oração “muitas vezes financiados com recursos públicos” (segundo parágrafo), por ter caráter explicativo em relação ao termo antecedente, poderia ser suprimida sem comprometer a estrutura sintática fundamental da frase.

06-(IBED) Situação hipotética: A prefeitura de Jaicós, após constatar através de dados epidemiológicos um aumento de doenças transmitidas por vetores, decide promover uma grande campanha de conscientização, mutirões de limpeza e a aplicação de larvicidas em áreas críticas. Assertiva: Essa ação governamental representa a fase de avaliação de uma política pública de saúde, pois mede os resultados finais das intervenções na comunidade.

07-(IBED) O princípio do Estado de Direito garante que todos são iguais perante a lei. Portanto, uma política pública que oferece atendimento prioritário a idosos e pessoas com deficiência em repartições públicas é considerada uma violação da isonomia, pois cria um tratamento diferenciado entre os cidadãos.

08-(IBED) Um conselho municipal de educação, composto por representantes do governo, de pais, de alunos e de professores, que possui o poder legal de deliberar e aprovar o plano educacional do município, é um exemplo concreto de democracia participativa que complementa a democracia representativa exercida pelos vereadores eleitos.

09-(IBED) A implementação de uma política de cotas étnico-raciais em um concurso público, como medida de inclusão, visa a garantir a diversidade no serviço público. Essa política, por si só, soluciona de forma definitiva e completa as desigualdades históricas e estruturais que afetam esses grupos na sociedade.

10-(IBED) Situação hipotética: Um servidor público, responsável pelas compras de um órgão, utiliza informações privilegiadas sobre uma futura licitação para aconselhar um amigo, dono de uma empresa, sobre qual preço oferecer para vencer o certame. Assertiva: A conduta do servidor fere exclusivamente o princípio da eficiência, pois a informação privilegiada pode contribuir para que a administração pública obtenha a proposta mais vantajosa.

11-(IBED) A transição energética para fontes renováveis, como a solar e a eólica, embora crucial para a mitigação das mudanças climáticas, gera seus próprios dilemas socioambientais, a exemplo do descarte de painéis solares e baterias ao fim de sua vida útil e do impacto da instalação de parques eólicos em ecossistemas locais.

12-(IBED) No arranjo institucional brasileiro, o mecanismo conhecido como “orçamento secreto” fortaleceu a transparência e o planejamento das políticas públicas, uma vez que as emendas eram destinadas diretamente pelos ministérios técnicos de acordo com as necessidades prioritárias identificadas pelo Poder Executivo.

13-(IBED) O Brasil, em sua política externa, tem historicamente defendido o princípio do multilateralismo, que se traduz na priorização de acordos e ações coordenadas em fóruns internacionais, como a ONU e a OMC, em detrimento de ações unilaterais, como forma de promover a paz e a cooperação internacional.

14-(IBED) O conceito de “refugiado”, conforme a Convenção de 1951 da ONU, aplica-se exclusivamente a pessoas que fogem de conflitos armados entre Estados-nação. Indivíduos que se deslocam devido a perseguições por motivos de raça, religião, grupo social ou opiniões políticas não se enquadram legalmente nessa definição.

15-(IBED) O Estado laico, como o brasileiro, ao garantir a liberdade de crença e de culto, deve atuar para proteger a existência e a manifestação pública de diversas expressões religiosas, incluindo as de matriz africana, coibindo atos de intolerância e violência contra seus praticantes e locais de culto.

16-(IBED) Um servidor da prefeitura precisa compartilhar com sua equipe um conjunto de documentos de um projeto. Ele organiza os arquivos (.pdf, .xlsx, .docx) em uma pasta, a compacta em um único arquivo com a extensão .zip e a envia por e-mail. Essa prática é recomendada, pois, além de reduzir o tamanho total dos dados a serem transferidos, a compactação transforma todos os arquivos internos em um formato universal, eliminando a necessidade de programas específicos para abri-los.

17-(IBED) Um usuário, ao navegar em um site de notícias, nota que o navegador exibe um ícone de cadeado fechado ao lado do endereço (URL), que começa com “https://”. Isso garante, por si só, que o conteúdo do site é verdadeiro e que a entidade proprietária do domínio é idônea, tornando impossível que se trate de um website malicioso ou de phishing.

18-(IBED) Situação hipotética: Um funcionário recebe um e-mail urgente, supostamente do departamento de TI, com o assunto “Ação Imediata Necessária: Verifique sua conta”. O corpo do e-mail informa sobre uma suposta atividade suspeita e contém um link para “validar suas credenciais”. Assertiva: A forma mais segura de proceder é clicar imediatamente no link e inserir seu login e senha, pois a demora em responder a alertas de segurança pode resultar no bloqueio permanente da conta.

19-(IBED) Um analista de projetos utiliza um serviço de armazenamento em nuvem com sincronização automática ativada em seu computador. Ao deletar acidentalmente um arquivo importante da pasta sincronizada em seu computador local, ele pode ter certeza de que o arquivo permanecerá seguro na nuvem, pois a sincronização funciona como um backup que apenas adiciona e atualiza arquivos, nunca executando a remoção de dados.

20-(IBED) Em uma planilha eletrônica, um servidor precisa calcular o valor final de uma compra, que consiste na soma da quantidade de itens (célula A2) multiplicada pelo valor unitário de cada item (célula B2), com um desconto de 10% aplicado sobre o resultado. A fórmula correta a ser inserida em uma terceira célula para obter o valor final já com o desconto é: =(A2*B2)*0,9.

21-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015), o profissional de apoio escolar deve atuar em atividades de alimentação, higiene e locomoção, sendo-lhe vedada, contudo, a prestação de auxílio em atividades escolares que envolvam a comunicação e interação social do estudante.

22-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um Monitor de Inclusão Escolar percebe que um aluno com Transtorno do Espectro Autista (TEA) está em crise sensorial. Assertiva: O monitor deve, por iniciativa própria e sem necessidade de consulta prévia ao plano pedagógico, aplicar técnicas de contenção física para garantir a segurança dos demais alunos.

23-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade, mas não substitui a escolarização regular, devendo ser realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em centro de AEE.

24-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No contexto da educação inclusiva, a acessibilidade atitudinal refere-se à eliminação de barreiras na comunicação interpessoal, como preconceitos e estigmas, sendo uma das responsabilidades éticas do monitor promover um ambiente de respeito e valorização das diferenças.

25-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Compete ao Monitor de Inclusão Escolar a elaboração do Plano de Desenvolvimento Individualizado (PDI) do estudante com deficiência, uma vez que ele é o profissional que acompanha a rotina diária do aluno de forma mais próxima.

26-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Durante o intervalo, um monitor observa um estudante com deficiência intelectual sendo excluído de uma brincadeira coletiva por outros colegas. Assertiva: O monitor deve intervir para mediar a interação, incentivando a participação do estudante e orientando os demais sobre a importância da convivência respeitosa.

27-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O princípio da Proteção Integral, previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), estabelece que a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção que lhes assegure o desenvolvimento físico, mental e social.

28-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No suporte à autonomia do estudante, o monitor deve realizar todas as tarefas motoras pelo aluno com deficiência física para otimizar o tempo das atividades em sala de aula, evitando que o estudante se canse excessivamente.

29-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O sigilo profissional é um dever do monitor, o que implica que informações sensíveis sobre o diagnóstico ou a vida familiar do estudante não devem ser compartilhadas com pessoas alheias ao processo educativo, mesmo que façam parte da comunidade escolar.

30-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: A família de um aluno solicita ao monitor que administre uma medicação controlada durante o horário escolar. Assertiva: O monitor deve realizar o procedimento imediatamente, visto que sua função de apoio abrange cuidados com a saúde e bem-estar do estudante.

31-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Segundo a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, o público-alvo do atendimento especializado inclui estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

32-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O desenvolvimento da autonomia na adolescência envolve a necessidade de maior independência e a formação da identidade. Nesse estágio, o monitor deve atuar de forma a reduzir gradualmente o suporte direto, incentivando o protagonismo do estudante.

33-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No que tange à ética profissional, o monitor de inclusão possui autonomia para alterar o conteúdo pedagógico ministrado pelo professor regente caso considere que a linguagem utilizada é complexa demais para o aluno apoiado.

34-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece que o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

35-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um monitor percebe sinais de maus-tratos em um estudante sob seus cuidados. Assertiva: Por dever ético e legal, o monitor deve comunicar o fato imediatamente à direção da escola ou ao Conselho Tutelar, independentemente de confirmação médica.

36-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A função de monitor de inclusão escolar é equivalente à de um estagiário de pedagogia, possuindo as mesmas atribuições de regência de classe e avaliação de desempenho acadêmico dos alunos.

37-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O conceito de Desenho Universal aplicado à educação pressupõe a criação de produtos, ambientes e serviços que possam ser utilizados por todos, na maior medida possível, sem necessidade de adaptação ou projeto específico.

38-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na rotina escolar, o monitor deve atuar como um facilitador da comunicação entre o aluno com deficiência e seus pares, evitando tornar-se uma barreira ou um intermediário exclusivo que isole o aluno do restante da turma.

39-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um aluno com mobilidade reduzida precisa utilizar o sanitário. Assertiva: O monitor deve realizar o acompanhamento e o auxílio necessário, garantindo a privacidade e a dignidade do estudante durante o procedimento de higiene.

40-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O desenvolvimento socioemocional na infância é marcado pela transição do pensamento egocêntrico para a capacidade de cooperação. O monitor deve reforçar regras de convivência que estimulem a empatia e o compartilhamento de materiais.

41-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] É vedado ao monitor de inclusão escolar o acesso aos prontuários médicos ou laudos psicológicos dos alunos, devendo este profissional basear sua atuação apenas em orientações verbais passadas pela coordenação pedagógica.

42-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, ratificada pelo Brasil com status de emenda constitucional, define que a deficiência resulta da interação entre pessoas com impedimentos e as barreiras que impedem sua plena participação na sociedade.

43-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Durante uma atividade de educação física, o monitor percebe que o aluno com deficiência física está sendo deixado de lado. Assertiva: O monitor deve assumir o lugar do professor de educação física e ministrar uma aula paralela exclusiva para esse aluno.

44-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A pontualidade e a assiduidade do monitor são fundamentais para a segurança do estudante com deficiência, pois a ausência imprevista desse profissional pode comprometer a integridade física e a rotina de cuidados básicos do aluno.

45-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No suporte à alimentação, o monitor deve forçar a ingestão de alimentos caso o aluno apresente recusa alimentar persistente, visando garantir o aporte nutricional necessário para o desenvolvimento biológico do estudante.

46-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A comunicação adequada com a família do estudante deve ser pautada pela transparência e ética, devendo o monitor relatar fatos objetivos da rotina, evitando emitir juízos de valor ou diagnósticos médicos sobre o comportamento do aluno.

47-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O monitor de inclusão escolar, por atuar diretamente com o aluno, possui a prerrogativa legal de dispensar o estudante das aulas regulares quando considerar que o ambiente da sala de aula está excessivamente barulhento.

48-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A prevenção de conflitos no ambiente escolar exige que o monitor identifique gatilhos de estresse no estudante e utilize estratégias de antecipação da rotina, como o uso de quadros visuais de atividades.

49-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um monitor utiliza o celular pessoal para filmar uma situação engraçada envolvendo um aluno com deficiência para mostrar aos pais. Assertiva: Essa conduta é considerada ética, pois visa fortalecer o vínculo afetivo entre a escola e a família por meio do registro de momentos cotidianos.

50-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O respeito à diversidade no ambiente escolar implica não apenas a aceitação das deficiências, mas também o reconhecimento das diferenças étnico-raciais, religiosas e de gênero, combatendo qualquer forma de discriminação.

**INSTRUÇÕES**

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

TEXTO I DESAFIO DA SAÚDE COLETIVA E A QUEDA NA VACINAÇÃO Brasil possui uma longa e reconhecida trajetória em programas de imunização, sendo o Programa Nacional de Imunizações (PNI) um modelo internacional. O êxito desses programas foi fundamental para a erradicação de doenças graves, como a poliomielite e a varíola, e para o controle de muitas outras, garantindo a saúde de milhões de brasileiros ao longo de décadas. A vacinação é uma das estratégias de saúde pública mais eficazes e de menor custo., nos últimos anos, o país enfrenta um desafio preocupante: a queda nas taxas de cobertura vacinal. Dados do Ministério da Saúde apontam que a adesão a vacinas importantes do calendário infantil, como a tríplice viral (sarampo, caxumba e rubéola), está abaixo da meta de 95% preconizada pela Organização Mundial da Saúde (OMS). Essa queda representa um risco real para o retorno de doenças que já estavam controladas ou eliminadas. as causas para essa redução, especialistas apontam a disseminação de notícias falsas (fake news) sobre a segurança das vacinas, uma falsa sensação de segurança por parte da população, que não conviveu com surtos de certas doenças, e dificuldades de acesso aos postos de saúde em algumas localidades. Reverter esse cenário exige um esforço conjunto entre governo, profissionais de saúde e sociedade, com campanhas de comunicação claras e o fortalecimento da confiança no sistema de saúde. (Texto elaborado com base em informações públicas sobre saúde pública no brasil) base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED)

De acordo com o texto, o principal problema atualmente enfrentado pelos programas de imunização no Brasil é a falta de vacinas nos postos de saúde.

02-(IBED) No primeiro parágrafo, a palavra “êxito” poderia ser substituída por “sucesso” sem prejuízo para o sentido da frase.

03-(IBED) No segundo parágrafo, o termo “Essa queda” refere-se diretamente ao êxito dos programas de imunização mencionados no parágrafo anterior.

04-(IBED) No trecho “...a tríplice viral (sarampo, caxumba e rubéola), está abaixo da meta...”, os parênteses são utilizados para introduzir uma opinião do autor do texto sobre a vacina.

05-(IBED) Infere-se do texto que o combate à desinformação é um dos elementos essenciais para que o Brasil retome os altos níveis de cobertura vacinal.

06-(IBED) Situação hipotética: Uma família se mudou para um novo bairro e procurou o posto de saúde local para matricular seus filhos e atualizar a caderneta de vacinação. Assertiva: O posto de saúde pode negar o atendimento com a justificativa de que a família não morava naquele bairro há tempo suficiente, pois o acesso à saúde pública depende do tempo de residência na localidade.

07-(IBED) A cidadania em uma democracia se manifesta plenamente quando o cidadão participa ativamente da vida em comunidade, fiscalizando os governantes e propondo melhorias, não se limitando apenas a votar a cada quatro anos.

08-(IBED) Uma política de inclusão em uma escola pública que promove festas temáticas sobre as diferentes culturas que formam a comunidade local, como a cultura indígena, africana e de imigrantes europeus, é uma forma de valorizar a diversidade e promover o respeito entre os alunos.

09-(IBED) A decisão de uma prefeitura de criar um programa de distribuição de kits de material escolar para todos os alunos da rede pública de ensino é considerada uma política pública na área da educação.

10-(IBED) No Brasil, que é um Estado de Direito, as leis devem ser seguidas por todos, incluindo os governantes, como prefeitos e vereadores. Se uma autoridade comete um crime, ela pode ser julgada e punida como qualquer outro cidadão.

11-(IBED) A separação do lixo em casa, destinando o material reciclável para a coleta seletiva, é uma ação individual que não gera nenhum impacto positivo para o meio ambiente, pois a responsabilidade pela sustentabilidade é exclusiva das grandes indústrias.

12-(IBED) No sistema de governo brasileiro, o Poder Executivo, representado pelo presidente da República, é responsável por criar as leis, enquanto o Poder Legislativo, formado por deputados e senadores, tem a função de executar essas leis e administrar o país.

13-(IBED) O crime de tráfico humano é caracterizado unicamente pela travessia forçada de fronteiras entre países para fins de exploração sexual, não incluindo casos de trabalho escravo ou remoção de órgãos que ocorrem dentro do mesmo país.

14-(IBED) O fato de o Brasil ser um Estado laico significa que o governo proíbe qualquer tipo de manifestação religiosa em público e promove o ateísmo como crença oficial do país.

15-(IBED) A utilização de fontes de energia renováveis, como a energia solar, obtida por meio de painéis que captam a luz do sol, e a energia eólica, gerada pela força dos ventos, são alternativas consideradas mais sustentáveis para o planeta do que a queima de combustíveis fósseis como o petróleo e o carvão.

16-(IBED) Situação hipotética: Carlos trabalha em um escritório e precisa organizar os contratos assinados a cada mês. Para isso, ele cria uma única pasta em seu computador chamada "Documentos" e salva todos os arquivos nela, com nomes como 'contrato1.docx', 'contrato2.docx' e assim por diante. Assertiva: Essa é a maneira mais organizada de gerenciar os arquivos, pois manter tudo em uma única pasta facilita a localização de um contrato específico de um determinado mês ou ano.

17-(IBED) Ao utilizar o serviço de e-mail, o usuário pode receber mensagens contendo links ou anexos. Um anexo é um arquivo que vem junto com a mensagem e precisa ser baixado, enquanto um link é um endereço que, ao ser clicado, leva o usuário para uma página na internet.

18-(IBED) Situação hipotética: Maria recebeu uma mensagem em seu celular de um número desconhecido, com o logotipo de seu banco, afirmando que sua conta foi bloqueada por segurança. A mensagem pedia que ela clicasse em um link e digitasse sua senha para desbloqueá-la. Assertiva: Por se tratar de uma comunicação de segurança do banco, Maria deve clicar no link e fornecer sua senha imediatamente para resolver o problema.

19-(IBED) O armazenamento em nuvem, oferecido por serviços como Google Drive, Dropbox ou OneDrive, permite que uma pessoa salve seus arquivos em servidores na internet. Uma das principais desvantagens dessa tecnologia é que os arquivos salvos na nuvem só podem ser acessados a partir do mesmo computador onde foram criados, não sendo possível visualizá-los em celulares ou outros aparelhos.

20-(IBED) Em um programa de planilha eletrônica, como o Microsoft Excel, as células são identificadas por uma letra (coluna) e um número (linha), como A1, B2 e C3. Para somar os valores contidos nas células A1 e A2 e mostrar o resultado na célula A3, o usuário deve selecionar a célula A3 e digitar a fórmula =A1+A2.

21-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro (CTB), para a condução de veículos destinados ao transporte de escolares, o condutor deve ter idade superior a 21 anos e ser habilitado, no mínimo, na categoria D.

22-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um motorista de ônibus escolar em Jaicós percebe que o veículo está com a faixa amarela lateral de identificação levemente desgastada, mas ainda visível. Assertiva: Segundo as normas vigentes, o veículo pode circular normalmente até a próxima revisão anual, sem risco de infração específica de transporte escolar.

23-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No que se refere à inspeção semestral para verificação dos equipamentos obrigatórios e de segurança, o transporte escolar deve ser submetido a esse procedimento junto ao órgão executivo de trânsito do Estado.

24-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A aquaplanagem ocorre pela perda de aderência dos pneus com o solo devido a uma camada de água; nessa situação, o condutor deve esterçar o volante rapidamente para os lados e aplicar uma frenagem brusca para retomar o controle.

25-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O registrador instantâneo inalterável de velocidade e tempo, conhecido como tacógrafo, é equipamento obrigatório para veículos de transporte escolar e serve como meio de prova em fiscalizações de tempo de condução.

26-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Durante o trajeto rural em estrada de terra com muita poeira, o motorista decide ligar o farol alto para ser melhor visto pelos veículos que vêm em sentido contrário. Assertiva: Essa conduta é tecnicamente correta na direção defensiva, pois a luz alta penetra melhor na suspensão de partículas de poeira.

27-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No transporte de estudantes com deficiência ou mobilidade reduzida, o motorista deve assegurar que o monitor escolar auxilie no embarque, garantindo que a cadeira de rodas, se houver, esteja devidamente travada antes de iniciar o movimento.

28-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Em relação aos primeiros socorros, ao presenciar um acidente com vítima, o condutor deve, prioritariamente, sinalizar o local com o triângulo a uma distância segura e acionar o socorro especializado antes de qualquer manipulação direta na vítima.

29-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A condução econômica prevê que o motorista deve manter o motor em altas rotações (faixa vermelha do conta-giros) durante as subidas para evitar o desperdício de combustível por falta de torque.

30-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Constitui infração gravíssima, passível de multa e apreensão do veículo, conduzir escolares sem portar a autorização específica emitida pelo órgão de trânsito para esse fim.

31-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Ao realizar o checklist matinal, o motorista nota que o nível do fluido de freio está abaixo do mínimo. Assertiva: O procedimento correto é completar com qualquer óleo lubrificante disponível e seguir viagem, relatando o problema apenas ao final do turno.

32-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A distância de seguimento (ou segurança) é aquela que o condutor deve manter entre o seu veículo e o que segue imediatamente à sua frente, sendo suficiente para permitir manobras de emergência.

33-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No transporte escolar, é permitido que alunos viajem em pé, desde que o trajeto seja inferior a 5 quilômetros e a velocidade do veículo não ultrapasse 40 km/h.

34-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O motorista profissional de educação deve verificar, após o desembarque total dos alunos, se algum objeto ou criança permaneceu no interior do veículo, sendo esta uma prática de segurança preventiva obrigatória.

35-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um aluno sofre uma queda dentro do ônibus e apresenta suspeita de fratura no braço. Assertiva: O motorista deve tentar colocar o osso no lugar imediatamente para reduzir a dor da criança antes de levá-la ao hospital.

36-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A sinalização horizontal, composta por faixas e símbolos pintados no pavimento, tem a mesma validade jurídica que a sinalização vertical (placas), devendo ambas ser respeitadas rigorosamente pelo condutor.

37-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Para a condução em estradas de terra com lama, a direção defensiva recomenda que o motorista utilize marchas mais altas (4ª ou 5ª) para aumentar a velocidade e evitar que o veículo atole.

38-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O condutor de veículo escolar não pode ter cometido mais de uma infração gravíssima nos últimos 12 meses para permanecer apto ao exercício da função, conforme os requisitos do CTB.

39-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: O pneu do ônibus escolar apresenta um desgaste irregular apenas em um dos lados da banda de rodagem. Assertiva: Esse sintoma indica, geralmente, problemas de calibragem excessiva (pneu muito cheio).

40-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A luz de ré é um item de sinalização externa do veículo de cor branca, cuja finalidade é avisar aos demais usuários da via que o veículo está executando ou pretende executar uma manobra de marcha à ré.

41-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No contexto da condução ambiental, o descarte de óleo lubrificante usado diretamente no solo ou em bueiros é considerado crime ambiental, devendo o material ser destinado a centros de reciclagem autorizados.

42-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: O motorista escolar chega a um cruzamento sem sinalização. Assertiva: Pela regra de preferência do CTB, a preferência de passagem será sempre do veículo que estiver circulando pela via de maior largura.

43-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O uso de pneus com profundidade de sulcos inferior a 1,6 mm (pneus 'carecas') compromete a segurança, pois reduz a capacidade de drenagem de água e aumenta a distância de frenagem.

44-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Durante o embarque de alunos, o motorista deve manter o veículo engatado em primeira marcha e com a embreagem acionada para agilizar a saída, dispensando o uso do freio de estacionamento.

45-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A verificação do sistema de iluminação, incluindo setas, luzes de freio e lanternas, deve ser feita diariamente antes de o veículo iniciar o transporte dos estudantes.

46-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um motorista de transporte escolar é flagrado com o exame toxicológico vencido há mais de 30 dias. Assertiva: De acordo com a legislação atual, essa conduta não gera multa, desde que o motorista não apresente sinais de embriaguez.

47-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O cinto de segurança em veículos de transporte escolar é obrigatório para todos os ocupantes, inclusive para o condutor e para o monitor, independentemente da idade dos alunos transportados.

48-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Em caso de neblina densa, o condutor deve acender o farol alto imediatamente para aumentar a visibilidade e parar o veículo sobre a pista de rolamento com o pisca-alerta ligado.

49-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A comunicação eficiente entre o motorista e a escola é fundamental para relatar atrasos, problemas mecânicos ou incidentes disciplinares ocorridos durante o trajeto escolar.

50-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: O motorista percebe que o extintor de incêndio do ônibus está com o ponteiro do manômetro na cor vermelha (vazio). Assertiva: O motorista pode realizar a viagem normalmente, pois o extintor é um item opcional em veículos de transporte coletivo escolar.

**INSTRUÇÕES**

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

TEXTO I DESAFIO DA SAÚDE COLETIVA E A QUEDA NA VACINAÇÃO Brasil possui uma longa e reconhecida trajetória em programas de imunização, sendo o Programa Nacional de Imunizações (PNI) um modelo internacional. O êxito desses programas foi fundamental para a erradicação de doenças graves, como a poliomielite e a varíola, e para o controle de muitas outras, garantindo a saúde de milhões de brasileiros ao longo de décadas. A vacinação é uma das estratégias de saúde pública mais eficazes e de menor custo., nos últimos anos, o país enfrenta um desafio preocupante: a queda nas taxas de cobertura vacinal. Dados do Ministério da Saúde apontam que a adesão a vacinas importantes do calendário infantil, como a tríplice viral (sarampo, caxumba e rubéola), está abaixo da meta de 95% preconizada pela Organização Mundial da Saúde (OMS). Essa queda representa um risco real para o retorno de doenças que já estavam controladas ou eliminadas. as causas para essa redução, especialistas apontam a disseminação de notícias falsas (fake news) sobre a segurança das vacinas, uma falsa sensação de segurança por parte da população, que não conviveu com surtos de certas doenças, e dificuldades de acesso aos postos de saúde em algumas localidades. Reverter esse cenário exige um esforço conjunto entre governo, profissionais de saúde e sociedade, com campanhas de comunicação claras e o fortalecimento da confiança no sistema de saúde. (Texto elaborado com base em informações públicas sobre saúde pública no brasil) base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED)

De acordo com o texto, o principal problema atualmente enfrentado pelos programas de imunização no Brasil é a falta de vacinas nos postos de saúde.

02-(IBED) No primeiro parágrafo, a palavra “êxito” poderia ser substituída por “sucesso” sem prejuízo para o sentido da frase.

03-(IBED) No segundo parágrafo, o termo “Essa queda” refere-se diretamente ao êxito dos programas de imunização mencionados no parágrafo anterior.

04-(IBED) No trecho “...a tríplice viral (sarampo, caxumba e rubéola), está abaixo da meta...”, os parênteses são utilizados para introduzir uma opinião do autor do texto sobre a vacina.

05-(IBED) Infere-se do texto que o combate à desinformação é um dos elementos essenciais para que o Brasil retome os altos níveis de cobertura vacinal.

06-(IBED) Situação hipotética: Uma família se mudou para um novo bairro e procurou o posto de saúde local para matricular seus filhos e atualizar a caderneta de vacinação. Assertiva: O posto de saúde pode negar o atendimento com a justificativa de que a família não morava naquele bairro há tempo suficiente, pois o acesso à saúde pública depende do tempo de residência na localidade.

07-(IBED) A cidadania em uma democracia se manifesta plenamente quando o cidadão participa ativamente da vida em comunidade, fiscalizando os governantes e propondo melhorias, não se limitando apenas a votar a cada quatro anos.

08-(IBED) Uma política de inclusão em uma escola pública que promove festas temáticas sobre as diferentes culturas que formam a comunidade local, como a cultura indígena, africana e de imigrantes europeus, é uma forma de valorizar a diversidade e promover o respeito entre os alunos.

09-(IBED) A decisão de uma prefeitura de criar um programa de distribuição de kits de material escolar para todos os alunos da rede pública de ensino é considerada uma política pública na área da educação.

10-(IBED) No Brasil, que é um Estado de Direito, as leis devem ser seguidas por todos, incluindo os governantes, como prefeitos e vereadores. Se uma autoridade comete um crime, ela pode ser julgada e punida como qualquer outro cidadão.

11-(IBED) A separação do lixo em casa, destinando o material reciclável para a coleta seletiva, é uma ação individual que não gera nenhum impacto positivo para o meio ambiente, pois a responsabilidade pela sustentabilidade é exclusiva das grandes indústrias.

12-(IBED) No sistema de governo brasileiro, o Poder Executivo, representado pelo presidente da República, é responsável por criar as leis, enquanto o Poder Legislativo, formado por deputados e senadores, tem a função de executar essas leis e administrar o país.

13-(IBED) O crime de tráfico humano é caracterizado unicamente pela travessia forçada de fronteiras entre países para fins de exploração sexual, não incluindo casos de trabalho escravo ou remoção de órgãos que ocorrem dentro do mesmo país.

14-(IBED) O fato de o Brasil ser um Estado laico significa que o governo proíbe qualquer tipo de manifestação religiosa em público e promove o ateísmo como crença oficial do país.

15-(IBED) A utilização de fontes de energia renováveis, como a energia solar, obtida por meio de painéis que captam a luz do sol, e a energia eólica, gerada pela força dos ventos, são alternativas consideradas mais sustentáveis para o planeta do que a queima de combustíveis fósseis como o petróleo e o carvão.

16-(IBED) Situação hipotética: Carlos trabalha em um escritório e precisa organizar os contratos assinados a cada mês. Para isso, ele cria uma única pasta em seu computador chamada "Documentos" e salva todos os arquivos nela, com nomes como 'contrato1.docx', 'contrato2.docx' e assim por diante. Assertiva: Essa é a maneira mais organizada de gerenciar os arquivos, pois manter tudo em uma única pasta facilita a localização de um contrato específico de um determinado mês ou ano.

17-(IBED) Ao utilizar o serviço de e-mail, o usuário pode receber mensagens contendo links ou anexos. Um anexo é um arquivo que vem junto com a mensagem e precisa ser baixado, enquanto um link é um endereço que, ao ser clicado, leva o usuário para uma página na internet.

18-(IBED) Situação hipotética: Maria recebeu uma mensagem em seu celular de um número desconhecido, com o logotipo de seu banco, afirmando que sua conta foi bloqueada por segurança. A mensagem pedia que ela clicasse em um link e digitasse sua senha para desbloqueá-la. Assertiva: Por se tratar de uma comunicação de segurança do banco, Maria deve clicar no link e fornecer sua senha imediatamente para resolver o problema.

19-(IBED) O armazenamento em nuvem, oferecido por serviços como Google Drive, Dropbox ou OneDrive, permite que uma pessoa salve seus arquivos em servidores na internet. Uma das principais desvantagens dessa tecnologia é que os arquivos salvos na nuvem só podem ser acessados a partir do mesmo computador onde foram criados, não sendo possível visualizá-los em celulares ou outros aparelhos.

20-(IBED) Em um programa de planilha eletrônica, como o Microsoft Excel, as células são identificadas por uma letra (coluna) e um número (linha), como A1, B2 e C3. Para somar os valores contidos nas células A1 e A2 e mostrar o resultado na célula A3, o usuário deve selecionar a célula A3 e digitar a fórmula =A1+A2.

21-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro (CTB), para conduzir veículo de transporte escolar, o motorista deve ter idade superior a 21 anos e ser habilitado, no mínimo, na categoria D.

22-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um motorista de transporte escolar cometeu uma infração gravíssima de trânsito nos últimos doze meses. Assertiva: De acordo com as normas vigentes, esse condutor não poderá renovar sua autorização para conduzir escolares enquanto constar esse registro em seu prontuário.

23-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O veículo destinado ao transporte de escolares deve possuir uma faixa horizontal na cor amarela, com quarenta centímetros de largura, à meia altura, em toda a extensão das partes laterais e traseira da carroçaria, com o dístico ESCOLAR em preto.

24-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No transporte escolar, o registrador instantâneo inalterável de velocidade e tempo (tacógrafo) é um equipamento de uso opcional, desde que o veículo seja conduzido em velocidade inferior a 40 km/h.

25-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A inspeção semestral para verificação dos equipamentos obrigatórios e de segurança é uma exigência legal exclusiva para veículos escolares particulares, sendo os veículos da frota municipal isentos dessa vistoria periódica.

26-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Ao iniciar o turno, o motorista percebe que o cinto de segurança de um dos assentos traseiros está travado e não alcança o passageiro. Assertiva: O motorista pode realizar a viagem normalmente, desde que oriente o aluno a sentar-se no meio do banco e segurar-se na poltrona da frente.

27-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na direção defensiva, a distância de seguimento (ou segurança) é aquela que o condutor deve manter entre o seu veículo e o que segue imediatamente à sua frente, permitindo tempo para reagir em caso de freada brusca.

28-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Em estradas de terra com muita poeira, o motorista escolar deve utilizar o farol alto para garantir que os veículos que vêm em sentido contrário o enxerguem com maior facilidade.

29-(IBED) [CONHECIMENTES ESPECÍFICOS] A aquaplanagem ocorre pela formação de uma camada de água entre os pneus e a pista, fazendo com que o veículo perca o contato com o solo; nessa situação, o condutor deve frear bruscamente para recuperar o atrito.

30-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Durante o trajeto escolar, ocorre um acidente com vítimas leves. Assertiva: O primeiro procedimento do motorista deve ser sinalizar o local com o triângulo e ligar o pisca-alerta para evitar novos acidentes.

31-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Ao prestar primeiros socorros a um estudante que sofreu uma queda dentro do ônibus, o motorista deve, preferencialmente, oferecer água ou alimentos doces para acalmar a vítima antes da chegada do socorro médico.

32-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No checklist diário, a verificação do nível do óleo do motor deve ser feita, preferencialmente, com o motor quente e em funcionamento para garantir a circulação do fluido.

33-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A condução econômica orienta que o motorista deve evitar acelerações bruscas e utilizar a inércia do veículo (embalo) sempre que as condições de segurança permitirem, reduzindo o consumo de combustível.

34-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O embarque e desembarque de alunos deve ocorrer sempre pelo lado da calçada, sendo proibido ao motorista abrir a porta antes que o veículo esteja completamente imobilizado.

35-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um aluno com deficiência física precisa embarcar no ônibus escolar que não possui elevador. Assertiva: O motorista deve solicitar ao monitor que carregue o aluno no colo, sendo esta a conduta técnica padrão recomendada pelas normas de acessibilidade.

36-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] É dever do condutor profissional de escolares verificar se todos os alunos estão utilizando o cinto de segurança antes de colocar o veículo em movimento.

37-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A sinalização vertical de advertência tem por finalidade alertar os usuários da via sobre condições potencialmente perigosas, indicando sua natureza.

38-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Transitar com o veículo escolar com a validade da inspeção de segurança vencida constitui uma infração de natureza média, punível apenas com advertência verbal.

39-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O uso do cinto de segurança é obrigatório para o motorista e para o monitor, mas pode ser dispensado para os alunos em trajetos rurais de curta distância.

40-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Em caso de hemorragia externa em um passageiro, a conduta correta de primeiros socorros é aplicar pressão direta sobre o ferimento com um pano limpo, sem realizar procedimentos invasivos.

41-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A verificação da pressão dos pneus deve ser realizada semanalmente, com os pneus ainda frios, incluindo o pneu de reserva (estepe).

42-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: O motorista escolar percebe que a luz da bateria no painel permanece acesa após a partida. Assertiva: Isso indica que o sistema de carga (alternador) pode estar com problemas e o veículo pode parar por falta de energia elétrica.

43-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No transporte de escolares, é permitido o transporte de crianças em pé, desde que o trajeto seja feito dentro do perímetro urbano e em velocidade reduzida.

44-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A comunicação entre o motorista e o monitor deve ser constante, especialmente para confirmar se todos os alunos desembarcaram e se não há ninguém esquecido no interior do veículo ao final do turno.

45-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O motorista escolar que for flagrado dirigindo sob influência de álcool terá como penalidade a suspensão do direito de dirigir por 12 meses, além da multa multiplicada.

46-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A 'distância de reação' é o espaço percorrido pelo veículo desde o momento em que o motorista vê o perigo até o momento em que ele efetivamente toca no pedal do freio.

47-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: O ônibus escolar apresenta um vazamento de líquido verde/aditivado sob o motor. Assertiva: Esse sintoma indica, geralmente, uma falha no sistema de arrefecimento (radiador), e não no sistema de freios.

48-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Para garantir a segurança, o motorista escolar deve realizar o travamento central das portas e, se possível, utilizar travas de segurança que impeçam a abertura interna pelas crianças durante o trajeto.

49-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O motorista escolar não precisa portar o Certificado de Registro e Licenciamento de Veículo (CRLV) em formato físico ou digital, desde que possua a autorização específica de transporte escolar colada no para-brisa.

50-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Em uma descida de serra com o ônibus carregado, o motorista deve utilizar o freio de serviço de forma contínua e manter o veículo em ponto morto (banguela) para economizar combustível.

**INSTRUÇÕES**

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

TEXTO I DESAFIO DA SAÚDE COLETIVA E A QUEDA NA VACINAÇÃO Brasil possui uma longa e reconhecida trajetória em programas de imunização, sendo o Programa Nacional de Imunizações (PNI) um modelo internacional. O êxito desses programas foi fundamental para a erradicação de doenças graves, como a poliomielite e a varíola, e para o controle de muitas outras, garantindo a saúde de milhões de brasileiros ao longo de décadas. A vacinação é uma das estratégias de saúde pública mais eficazes e de menor custo., nos últimos anos, o país enfrenta um desafio preocupante: a queda nas taxas de cobertura vacinal. Dados do Ministério da Saúde apontam que a adesão a vacinas importantes do calendário infantil, como a tríplice viral (sarampo, caxumba e rubéola), está abaixo da meta de 95% preconizada pela Organização Mundial da Saúde (OMS). Essa queda representa um risco real para o retorno de doenças que já estavam controladas ou eliminadas. as causas para essa redução, especialistas apontam a disseminação de notícias falsas (fake news) sobre a segurança das vacinas, uma falsa sensação de segurança por parte da população, que não conviveu com surtos de certas doenças, e dificuldades de acesso aos postos de saúde em algumas localidades. Reverter esse cenário exige um esforço conjunto entre governo, profissionais de saúde e sociedade, com campanhas de comunicação claras e o fortalecimento da confiança no sistema de saúde. (Texto elaborado com base em informações públicas sobre saúde pública no brasil) base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED)

De acordo com o texto, o principal problema atualmente enfrentado pelos programas de imunização no Brasil é a falta de vacinas nos postos de saúde.

02-(IBED) No primeiro parágrafo, a palavra “êxito” poderia ser substituída por “sucesso” sem prejuízo para o sentido da frase.

03-(IBED) No segundo parágrafo, o termo “Essa queda” refere-se diretamente ao êxito dos programas de imunização mencionados no parágrafo anterior.

04-(IBED) No trecho “...a tríplice viral (sarampo, caxumba e rubéola), está abaixo da meta...”, os parênteses são utilizados para introduzir uma opinião do autor do texto sobre a vacina.

05-(IBED) Infere-se do texto que o combate à desinformação é um dos elementos essenciais para que o Brasil retome os altos níveis de cobertura vacinal.

06-(IBED) Situação hipotética: Uma família se mudou para um novo bairro e procurou o posto de saúde local para matricular seus filhos e atualizar a caderneta de vacinação. Assertiva: O posto de saúde pode negar o atendimento com a justificativa de que a família não morava naquele bairro há tempo suficiente, pois o acesso à saúde pública depende do tempo de residência na localidade.

07-(IBED) A cidadania em uma democracia se manifesta plenamente quando o cidadão participa ativamente da vida em comunidade, fiscalizando os governantes e propondo melhorias, não se limitando apenas a votar a cada quatro anos.

08-(IBED) Uma política de inclusão em uma escola pública que promove festas temáticas sobre as diferentes culturas que formam a comunidade local, como a cultura indígena, africana e de imigrantes europeus, é uma forma de valorizar a diversidade e promover o respeito entre os alunos.

09-(IBED) A decisão de uma prefeitura de criar um programa de distribuição de kits de material escolar para todos os alunos da rede pública de ensino é considerada uma política pública na área da educação.

10-(IBED) No Brasil, que é um Estado de Direito, as leis devem ser seguidas por todos, incluindo os governantes, como prefeitos e vereadores. Se uma autoridade comete um crime, ela pode ser julgada e punida como qualquer outro cidadão.

11-(IBED) A separação do lixo em casa, destinando o material reciclável para a coleta seletiva, é uma ação individual que não gera nenhum impacto positivo para o meio ambiente, pois a responsabilidade pela sustentabilidade é exclusiva das grandes indústrias.

12-(IBED) No sistema de governo brasileiro, o Poder Executivo, representado pelo presidente da República, é responsável por criar as leis, enquanto o Poder Legislativo, formado por deputados e senadores, tem a função de executar essas leis e administrar o país.

13-(IBED) O crime de tráfico humano é caracterizado unicamente pela travessia forçada de fronteiras entre países para fins de exploração sexual, não incluindo casos de trabalho escravo ou remoção de órgãos que ocorrem dentro do mesmo país.

14-(IBED) O fato de o Brasil ser um Estado laico significa que o governo proíbe qualquer tipo de manifestação religiosa em público e promove o ateísmo como crença oficial do país.

15-(IBED) A utilização de fontes de energia renováveis, como a energia solar, obtida por meio de painéis que captam a luz do sol, e a energia eólica, gerada pela força dos ventos, são alternativas consideradas mais sustentáveis para o planeta do que a queima de combustíveis fósseis como o petróleo e o carvão.

16-(IBED) Situação hipotética: Carlos trabalha em um escritório e precisa organizar os contratos assinados a cada mês. Para isso, ele cria uma única pasta em seu computador chamada "Documentos" e salva todos os arquivos nela, com nomes como 'contrato1.docx', 'contrato2.docx' e assim por diante. Assertiva: Essa é a maneira mais organizada de gerenciar os arquivos, pois manter tudo em uma única pasta facilita a localização de um contrato específico de um determinado mês ou ano.

17-(IBED) Ao utilizar o serviço de e-mail, o usuário pode receber mensagens contendo links ou anexos. Um anexo é um arquivo que vem junto com a mensagem e precisa ser baixado, enquanto um link é um endereço que, ao ser clicado, leva o usuário para uma página na internet.

18-(IBED) Situação hipotética: Maria recebeu uma mensagem em seu celular de um número desconhecido, com o logotipo de seu banco, afirmando que sua conta foi bloqueada por segurança. A mensagem pedia que ela clicasse em um link e digitasse sua senha para desbloqueá-la. Assertiva: Por se tratar de uma comunicação de segurança do banco, Maria deve clicar no link e fornecer sua senha imediatamente para resolver o problema.

19-(IBED) O armazenamento em nuvem, oferecido por serviços como Google Drive, Dropbox ou OneDrive, permite que uma pessoa salve seus arquivos em servidores na internet. Uma das principais desvantagens dessa tecnologia é que os arquivos salvos na nuvem só podem ser acessados a partir do mesmo computador onde foram criados, não sendo possível visualizá-los em celulares ou outros aparelhos.

20-(IBED) Em um programa de planilha eletrônica, como o Microsoft Excel, as células são identificadas por uma letra (coluna) e um número (linha), como A1, B2 e C3. Para somar os valores contidos nas células A1 e A2 e mostrar o resultado na célula A3, o usuário deve selecionar a célula A3 e digitar a fórmula =A1+A2.

21-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No processo de desinfecção de banheiros públicos, o uso de água sanitária pura (sem diluição) em superfícies metálicas é a prática recomendada para evitar a oxidação e garantir a eliminação de fungos.

22-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um auxiliar de serviços gerais precisa limpar uma sala com equipamentos eletrônicos sensíveis. Assertiva: Para evitar danos, o profissional deve aplicar o produto de limpeza diretamente no monitor e no teclado, utilizando em seguida uma flanela seca para remoção do excesso.

23-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] De acordo com as normas de segurança do trabalho, os Equipamentos de Proteção Individual (EPIs), como luvas de borracha e botas de PVC, devem ser higienizados e guardados secos após o uso para evitar a proliferação de micro-organismos e o desgaste do material.

24-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na coleta seletiva de resíduos em órgãos públicos, papéis sujos de gordura, como guardanapos usados, e papéis metalizados de salgadinhos devem ser descartados no coletor azul, destinado exclusivamente a papéis e papelões.

25-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Ao realizar a limpeza de corredores com grande circulação de pessoas, a sinalização com placas de 'Piso Escorregadio' deve ser colocada apenas após o término do serviço, quando o chão ainda estiver úmido, sendo desnecessária durante a aplicação da água.

26-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O armazenamento de produtos químicos de limpeza deve seguir critérios de compatibilidade, sendo vedado guardar produtos inflamáveis, como álcool, próximos a materiais que possam gerar faíscas ou calor excessivo.

27-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No atendimento ao público, a empatia consiste na capacidade de o profissional se colocar no lugar do outro, buscando compreender suas necessidades para oferecer um serviço mais eficiente e cordial.

28-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Durante a limpeza de um pátio escolar, o auxiliar encontra um frasco de produto químico sem rótulo. Assertiva: Por medida de segurança e economia, o profissional deve misturá-lo ao detergente comum para potencializar a limpeza, já que produtos de limpeza possuem composições semelhantes.

29-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A ergonomia no trabalho de limpeza orienta que, ao levantar objetos pesados do chão, o trabalhador deve dobrar os joelhos e manter a coluna ereta, evitando sobrecarregar a região lombar.

30-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na organização de almoxarifados de limpeza, a regra 'Primeiro que Entra, Primeiro que Sai' (PEPS) é utilizada para garantir que os produtos com data de validade mais próxima do vencimento sejam utilizados prioritariamente.

31-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O uso de máscaras de proteção respiratória é obrigatório apenas quando o auxiliar de serviços gerais estiver manipulando lixo hospitalar, sendo dispensável no manuseio de produtos químicos em pó que levantam poeira.

32-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Ética profissional envolve não apenas o cumprimento das tarefas técnicas, mas também a guarda de sigilo sobre informações internas da repartição que o funcionário venha a ter acesso durante o trabalho.

33-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Para a limpeza de vidros e espelhos sob sol forte, recomenda-se o uso abundante de sabão em pó, pois o calor acelera a secagem e evita o surgimento de manchas esbranquiçadas na superfície.

34-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No trabalho em equipe, a comunicação eficaz pressupõe que o emissor da mensagem certifique-se de que o receptor compreendeu corretamente a instrução passada, evitando erros na execução das tarefas.

35-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O descarte de lâmpadas fluorescentes deve ser feito diretamente no coletor de vidros (cor verde) da coleta seletiva comum, pois o material predominante em sua composição é o vidro reciclável.

36-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um servidor solicita que o auxiliar de limpeza realize uma tarefa particular fora de suas atribuições durante o horário de expediente. Assertiva: Em respeito à hierarquia e à cordialidade, o auxiliar deve realizar o favor, mesmo que isso atrase suas funções oficiais.

37-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A varredura úmida, técnica que utiliza mop ou pano úmido em vez de vassoura seca, é indicada para ambientes de saúde pois evita a suspensão de poeira e micro-organismos no ar.

38-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Os solventes orgânicos, como o querosene, devem ser utilizados preferencialmente em ambientes fechados e sem ventilação para que o produto não evapore rapidamente e perca seu poder de limpeza.

39-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na escala de cores da coleta seletiva, o coletor de cor amarela é destinado ao descarte de metais, como latas de alumínio e grampos de papel.

40-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O uso de luvas de proteção dispensa a necessidade de lavagem das mãos após o término do serviço de limpeza, uma vez que o material da luva atua como barreira total contra bactérias.

41-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A conservação de ambientes externos inclui a remoção de água parada em vasos e calhas, sendo esta uma medida fundamental de prevenção contra a proliferação do mosquito Aedes aegypti.

42-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Ao misturar água sanitária com amoníaco para limpar um banheiro, o auxiliar percebe um cheiro forte e irritação nos olhos. Assertiva: Essa reação é normal e indica que a mistura está reagindo corretamente para eliminar as bactérias mais resistentes.

43-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O comportamento ético no serviço público exige que o auxiliar trate todos os cidadãos com urbanidade, sem preferências pessoais ou discriminações de qualquer natureza.

44-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Para a limpeza de pisos cerâmicos antiderrapantes, que acumulam mais sujeira, o uso de enceradeiras com discos de feltro macio é a técnica mais eficiente para a remoção de crostas de gordura.

45-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A manutenção preventiva dos equipamentos de limpeza, como a troca de filtros de aspiradores de pó, contribui para o aumento da vida útil do aparelho e para a qualidade do ar no ambiente limpo.

46-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No descarte de materiais perfurocortantes, como vidros quebrados, o auxiliar deve acondicioná-los em recipientes rígidos e resistentes antes de colocá-los no saco de lixo, visando prevenir acidentes com os coletores.

47-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O conceito de 'limpeza concorrente' refere-se àquela realizada enquanto o ambiente está sendo ocupado, focando na manutenção da higiene e organização ao longo do dia.

48-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um auxiliar de serviços gerais percebe que o cabo de uma enceradeira elétrica está com fios descascados. Assertiva: Para não interromper o serviço, ele deve isolar a área com fita crepe comum e continuar o trabalho até o final do turno.

49-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A utilização de panos de cores diferentes para limpar banheiros e copas é uma técnica de organização que visa evitar a contaminação cruzada entre ambientes distintos.

50-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O descarte de pilhas e baterias deve ser realizado junto ao lixo orgânico, pois, após o esgotamento da carga, esses componentes perdem sua toxicidade e não oferecem risco ao meio ambiente.